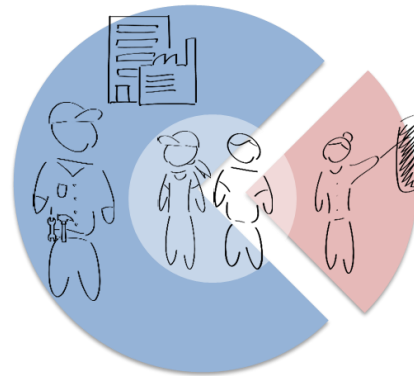


La Gestión de la calidad en la formación profesional dual



Dr. Chokri Guellali
CDMX, 04.07.2019

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Instituto Federal de Formación Profesional

FUNCIONES

Desarrollo de normas de FP

**Asesoramiento del Gobierno
Federal en temas relacionados
con la FP**

**Cooperación internacional
en el ámbito de la FP**

**Actividades de investigación
y proyectos piloto para la
modernización de la FP**

**Recopilación de estadísticas
de FP para garantizar una
planificación coordinada**

Oficina Central del Gobierno Federal para la Cooperación Internacional en Formación Profesional

Funciones de GOVET



Contacto Central en Alemania para los actores de la cooperación en materia de formación profesional



Oficina de la Mesa redonda: Cooperación internacional en materia de formación profesional



Asesoría técnica a la cooperación bilateral en materia de formación profesional del Ministerio de Educación (BMBF)

GOVET es un componente esencial de la estrategia del Gobierno Federal para la cooperación en FP de una sola fuente

Índice

- I. Características de la FPD
- II. Logros y desafíos actuales de la FPD
- III. Pilares para el aseguramiento de calidad
- IV. Conclusión: ¿Por qué funciona el sistema dual?

I. Características de la formación dual



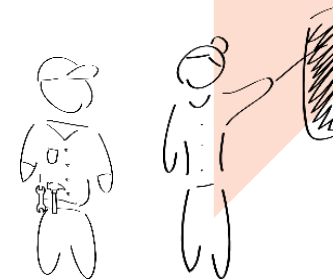
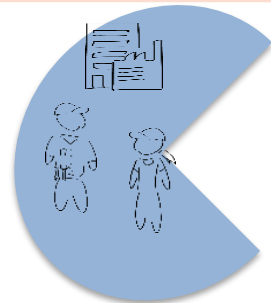
*Cooperación
política-
economía-
actores
sociales*

*Aprendizaje
en el
proceso
laboral*

*Aceptación
nacional de
los
estándares*

*Personal de
formación
profesional
calificado*

*Investigación y
asesoramiento
institucionaliza
dos*



II.1 Logros de la formación profesional dual

Aprendices



- 52,9 % de los jóvenes en formación dual
- 1,32 millones de aprendices en 325 profesiones
- Elevada seguridad de ocupación
- Retribución: 908,- €/mes

Empleadores



- 19,8 % de las empresas formadoras
- Más de 500.000 nuevos aprendices al año
- Incorporación del 74 % de los aprendices
- Promedio de € 18.000 por aprendiz al año
- Amortización del 70 % de la inversión

Estado



- Gasto público: € 6.840 millones
- € 3.070 millones para 1.550 escuelas profesionales
- € 2.390 millones para medidas de control, monitoreo y fomento
- Gasto total neto: € 7.700 millones

Contribución

Economía nacional / Sociedad

- Desempleo juvenil relativamente bajo en Alemania (4,7 %)

II.2 Desafíos actuales

Aprendices



- Búsqueda de puestos de formación
- Exigencias en aumento al lugar de trabajo/lugar de aprendizaje Mejoramiento de las posibilidades para un aprendizaje a lo largo de la vida
- Acceso a la formación profesional dual y al empleo

Empleadores



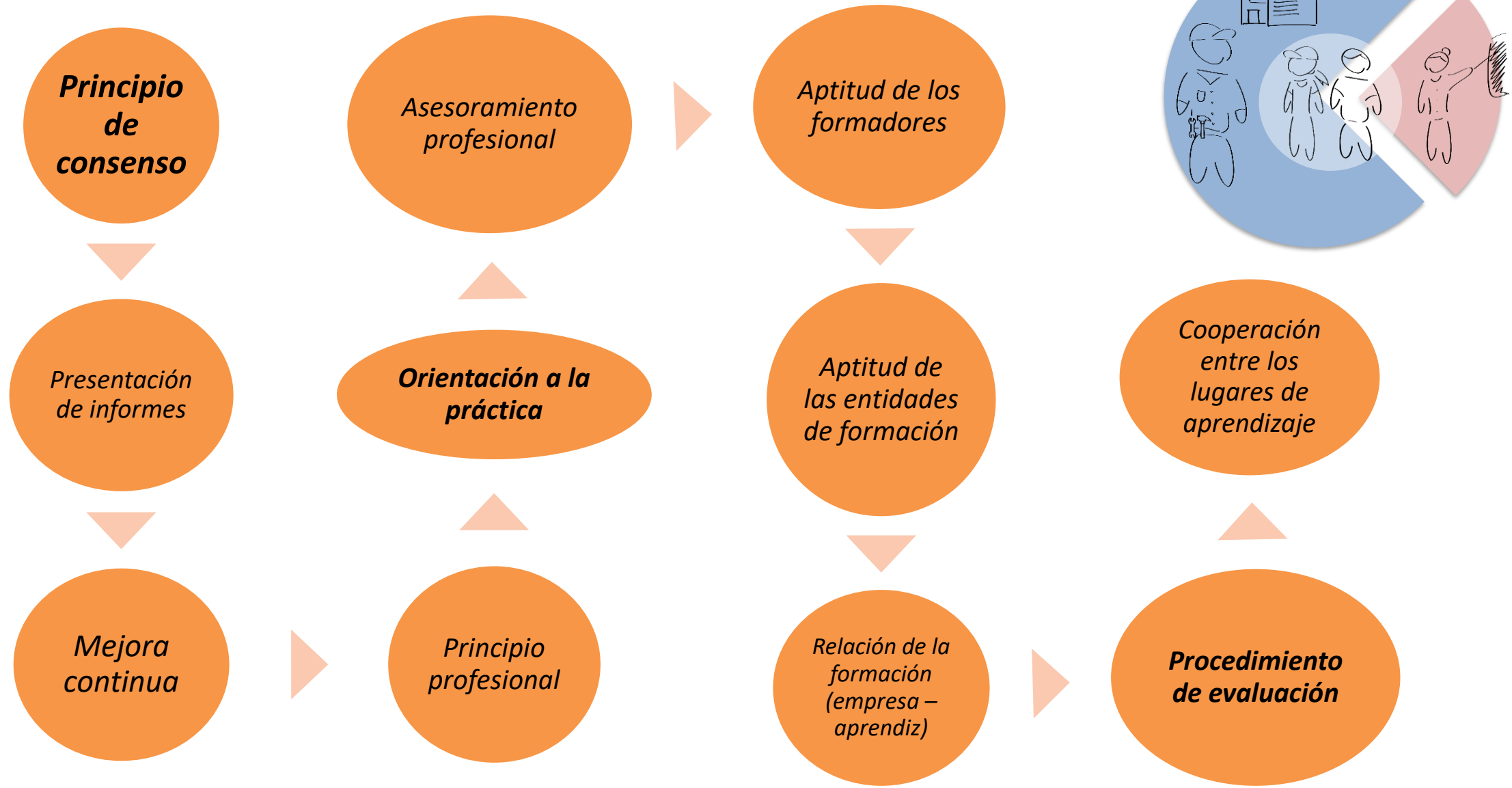
- Encontrar aprendices competentes
- Inclusión: personas con discapacidad y migración

Estado



- Futura falta de mano de obra calificada
- El cambio demográfico
- Tendencia entre los jóvenes a optar por la formación académica
- Fuertes diferencias regionales
- Inclusión

III. Pilares para asegurar la calidad de la formación dual



Nada puede ocurrir contra la voluntad del otro



Relevancia

- Articula **posiciones convenidas de los actores de la formación profesional**
- **Mecanismo de coordinación** central de la formación profesional dual a nivel federal (**"Parlamento de la formación profesional"**)
- Foro en el que los actores dirigen **en conjunto** el sistema de formación profesional

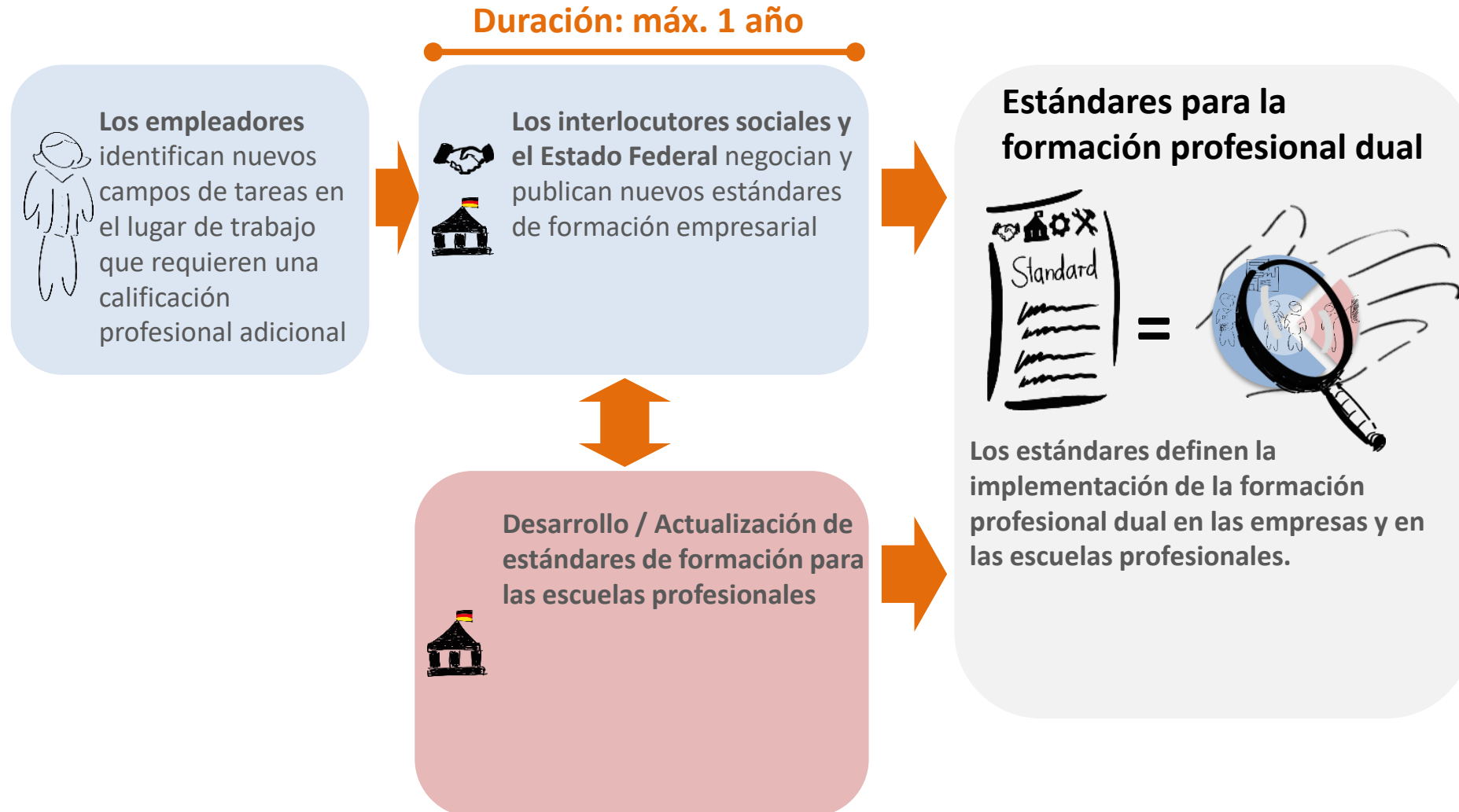
Comité de
coordinación de
formación
profesional



Relevancia

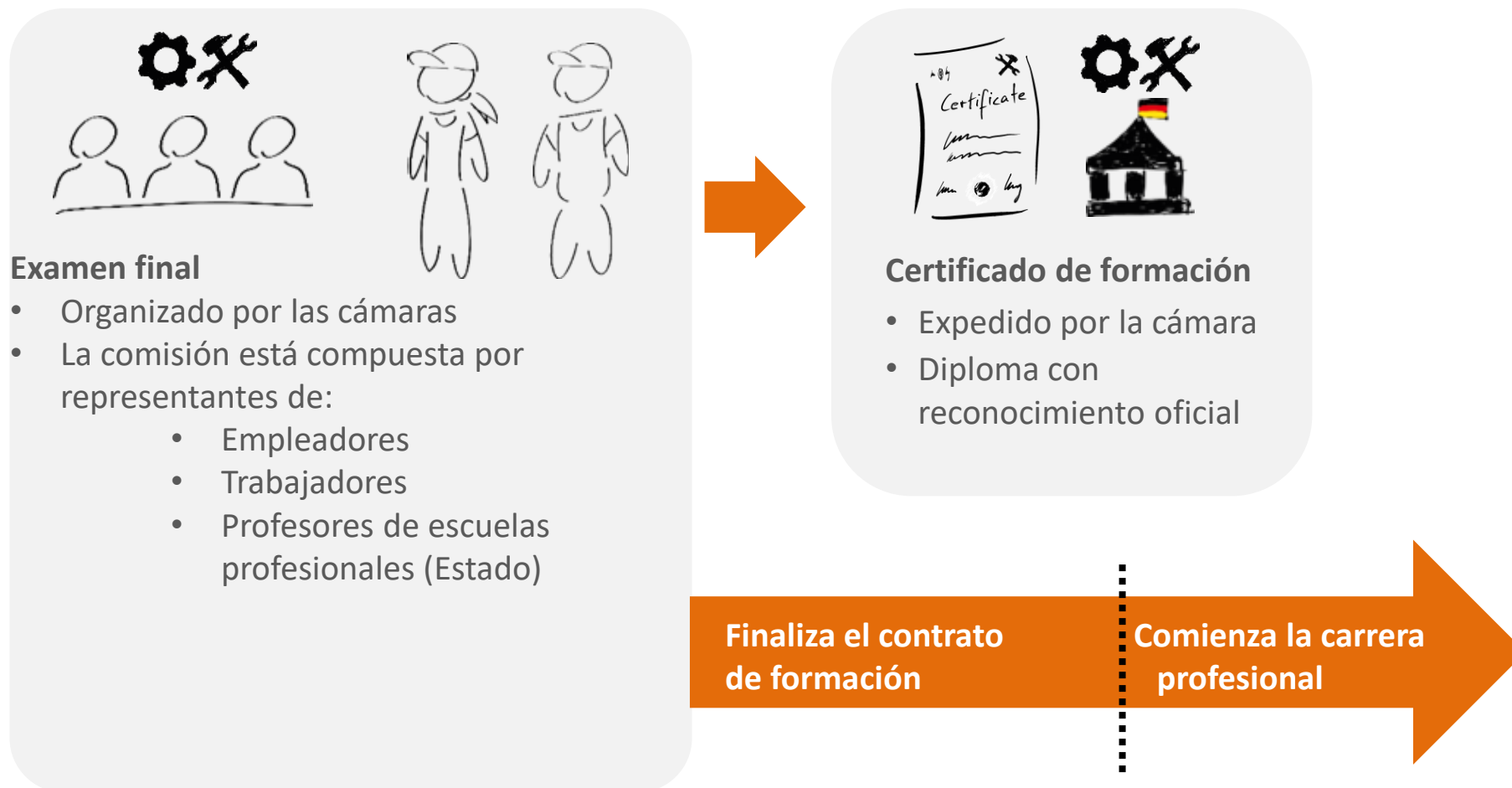
- Articula posiciones acordadas, especialmente para **la regulación de la formación profesional en la empresa** (aptitud de los lugares de formación, examen, etc.)
- Mecanismo a través del cual los actores aseguran y desarrollan **en conjunto la calidad de la formación profesional dual** para determinadas ramas (artesanía, industria y comercio, agricultura, etc.) en la región

Los estándares obedecen a las exigencias del mundo laboral



El que forma, no examina

Evaluación independiente - Comisión examinadora



¿Por qué funciona el sistema dual?

- **Sistema históricamente crecido**
- En calidad de nación industrial altamente desarrollada, **gran necesidad de mano de obra** calificada en el mercado laboral
- Fortaleza de las pequeñas y medianas empresas (PYMES)
- Las empresas de formación reconocen las ventajas y poseen **las capacidades y competencias** necesarias **para una formación**
- **Representación** de empleadores y trabajadores (cámaras/sindicatos/asociaciones)
- Amplia **aceptación social** de los estándares de formación en virtud del fuerte rol de los interlocutores sociales y la cultura del compromiso cooperativo
- Efectiva **capacidad de manejo** del Estado
- **Profesores** competentes y **personal de formación empresarial calificado**
- **Preparación de los jóvenes para la formación profesional** mediante el sistema educativo general

**Muchas Gracias por su
atención!**

**guellali@govet.international
govet@govet.international**

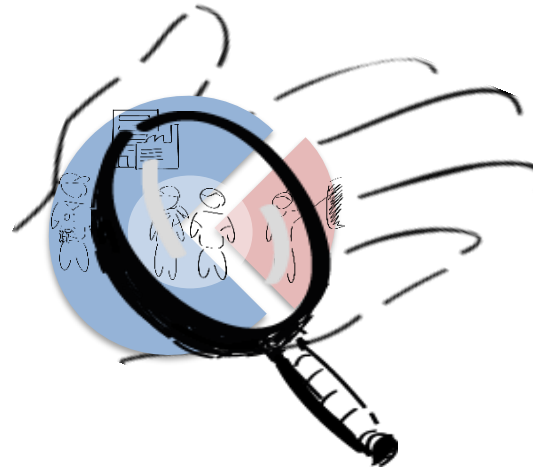


Tareas de los actores de la formación profesional dual

Cámaras



- Asesoran a las empresas de formación
- Capacitan al personal de formación
- Examinan y certifican a las empresas de formación
- Supervisan y controlan la formación empresarial (equipamiento, instructores, etc.)
- Apoyan a las empresas en la búsqueda de aprendices
- Registran contratos de formación
- Organizan exámenes parciales y finales
- Adoptan el rol de mediador en caso de controversia entre aprendiz y empresa
- Organizan eventos



Interlocutores sociales



- Los sindicatos y las asociaciones patronales negocian la retribución de la formación
- Los comités de empresa vigilan la formación empresarial
- Participan en la conformación de los estándares para la formación empresarial
- Forman parte de la comisión examinadora

Estado



- Financia, supervisa y controla el sistema público de escuelas profesionales
- El Estado Federal lleva a cabo la investigación de la formación profesional institucionalizada (BIBB)
- Organiza el desarrollo de los estándares de formación
- Apoya a jóvenes desempleados o en desventaja en la búsqueda de formación
- Apoya a jóvenes discapacitados en la búsqueda de formación
- Ofrece ayuda en la orientación profesional
- Fomenta el grado de conocimiento de la formación profesional dual