

Seguimiento a las Directrices para la Permanencia Escolar Veracruz - Ignacio de Llave

Del estado de **Veracruz - Ignacio de Llave** de han respondido el instrumento los siguientes subsistemas:

#	Subsistema	Completo
1	Prepa Abierta	Sí
2	BACH ESTATAL DGE-CGE	Sí
3	CECYTE	Sí
4	DGB	Sí
5	COBACH	Sí
6	UEMSTAYCM	Sí
7	TB	Sí
8	UEMSTIS	Sí
9	Bachillerato en Línea.	Sí
10	CONALEP	Sí
11	EMSAD	Sí
12	TBC	Sí
13	Universidad Autónoma	Sí

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 1 Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar la realización de foros de análisis para identificar las posibilidades de compartir los mecanismos e instrumentos de control escolar entre planteles y subsistemas y fortalecer las capacidades de los recursos humanos necesarios para implementar las acciones de mejora.	BACH ESTATAL DGE-CGE COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB TB Bachillerato en Línea.	CONALEP	COBACH CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la mejora de las condiciones educativas con un enfoque de equidad con relación a la infraestructura, equipamiento y fortalecimiento a la estructura educativa de los planteles.	BACH ESTATAL DGE-CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea.	DGB	COBACH TB EMSAD TBC Universidad Autónoma

<p>Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de estos lineamientos, la revisión, y en su caso, adecuación de los reglamentos y normativa correspondiente para favorecer la permanencia y continuidad de la trayectoria de los jóvenes.</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE</p>	<p>DGB CONALEP</p>	<p>Prepa Abierta DGB COBACH TB Bachillerato en Línea. EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>
---	--	---------------	-------------------------	---

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, los modelos de asignación de la oferta de EMS para garantizar mayor equidad y evitar las barreras en el acceso a este nivel educativo.	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	CECYTE DGB Bachillerato en Línea.	CONALEP TBC	Prepa Abierta COBACH TB CONALEP EMSAD Universidad Autónoma

<p>Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la transición de secundaria a bachillerato particularmente entre los estudiantes beneficiarios del Programa de Inclusión Social (PROSPERA).</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE</p>	<p>Prepa Abierta DGB UEMSTIS CONALEP TBC Universidad Autónoma</p>	<p>DGB COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. EMSAD</p>
<p>Fortalecer, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las acciones de difusión e implementación de aquellas plataformas de internet de EMS que promueven el tránsito de los estudiantes de secundaria al nivel medio superior.</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE DGB</p>	<p>UEMSTIS CONALEP TBC</p>	<p>Prepa Abierta COBACH TB Bachillerato en Línea. EMSAD Universidad Autónoma</p>

<p>Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados entre docentes de EB y EMS de planteles geográficamente cercanos para analizar y compartir los resultados de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato, para generar acciones coordinadas a fin de favorecer el logro de los aprendizajes clave que establece el Nuevo Currículo de la Educación Obligatoria, y fortalecer las habilidades de aprendizaje en los estudiantes.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea.</p>	<p>CONALEP TBC</p>	<p>COBACH TB UEMSTIS EMSAD Universidad Autónoma</p>
--	---	--	------------------------	---

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar
Clave de
Mejora 3 con un enfoque de equidad e inclusión educativa.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos homologados para la operación de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con un enfoque de equidad e inclusión en ámbitos tales como el género, la diversidad étnica, cultural y necesidades educativas especiales.	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	DGB Bachillerato en Línea.	CECYTE CONALEP Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE COBACH TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC

<p>Revisar y homologar en el SINEMS, e implementar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPMS) o equivalentes, los reglamentos escolares entre subsistemas, con el objetivo contar con lineamientos homogéneos que favorezcan la permanencia de los estudiantes.</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE DGB TB</p>	<p>Prepa Abierta CONALEP</p>	<p>COBACH Bachillerato en Línea. EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>
<p>Articular esfuerzos, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPMS) o equivalentes, para la implementación de estrategias de acompañamiento a los alumnos del tipo medio superior, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, incidir significativamente en la disminución del abandono escolar y reducir otros factores de riesgo para la permanencia de los jóvenes en su educación.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta</p>	<p>CECYTE DGB CONALEP TBC</p>	<p>CECYTE DGB COBACH TB Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD</p>

<p>Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, en el marco del respeto a la diversidad educativa, el registro de la movilidad estudiantil entre los diferentes niveles, modalidades y opciones educativas del tipo medio superior, que permita el seguimiento de la portabilidad de estudios y el libre tránsito de alumnos entre instituciones educativas.</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE DGB</p>	<p>CONALEP TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta COBACH TB Bachillerato en Línea. EMSAD</p>
---	--	-----------------------	---	---

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar el fortalecimiento de las agendas de los órganos colegiados de decisión, como son las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes vinculadas a la permanencia escolar de los estudiantes.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta DGB	CECYTE CONALEP TBC	CECYTE COBACH TB Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD Universidad Autónoma

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Estudiar, en colaboración con las autoridades educativas locales las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, aspectos de seguridad, equidad de género que inciden en los contextos escolares para que los alumnos no concluyan sus estudios de nivel medio superior, determinando acciones que apoyen a los estudiantes a concluir con éxito su trayecto educativo.	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	CECYTE DGB	UEMSTIS CONALEP TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta COBACH TB Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD

<p>Establecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la vinculación con los sectores productivos para favorecer la inserción al mercado laboral de los estudiantes.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta DGB Bachillerato en Línea.</p>	<p>CECYTE UEMSTIS CONALEP</p>	<p>CECYTE COBACH TB CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>
---	--	---	---------------------------------------	--

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que todos los supervisores, directores y los cuerpos directivos de los planteles participen en la Estrategia Nacional de Formación Continua, para favorecer la construcción, en forma participativa, de estrategias orientadas hacia la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias directivas afines con la medición y el seguimiento del abandono escolar en sus comunidades escolares.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta	CECYTE DGB CONALEP TBC	CECYTE DGB COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD

<p>Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, con el apoyo del cuerpo de supervisores, que los planteles aprovechen toda la información cuantitativa y cualitativa a su alcance para una toma de decisiones más pertinente y que fortalezca las trayectorias escolares de los estudiantes.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE TBC</p>	<p>CONALEP Universidad Autónoma</p>	<p>DGB COBACH TB Bachillerato en Línea. CONALEP</p>
--	--	---	---	---

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.
Clave de Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que las entidades federativas realicen y participen en los estudios anuales de implementación de las acciones para prevenir y atender el abandono escolar, en particular el Movimiento Contra el Abandono Escolar "Yo no abandono".	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma		CECYTE DGB UEMSTIS CONALEP TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB COBACH TB Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos para realizar foros de discusión entre las comunidades escolares, que permitan identificar las mejores prácticas para identificar a alumnos en riesgo de abandono y brindar seguimiento oportuno, así como realizar realimentación de las mejores estrategias de enseñanza de acuerdo a los distintos contextos escolares, regionales y sociales.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta DGB Bachillerato en Línea.	CECYTE CONALEP Universidad Autónoma	CECYTE COBACH TB UEMSTIS CONALEP EMSAD

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.
Clave de Mejora 9

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Instrumentar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un programa de detección temprana de problemas de involucramiento escolar, con mayor énfasis en los dos primeros semestres del currículo de Bachillerato.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta	CECYTE DGB UEMSTIS CONALEP TBC Universidad Autónoma	CECYTE COBACH TB Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD

<p>Impulsar en los subsistemas y modalidades la aplicación de un dispositivo de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta Bachillerato en Línea.</p>	<p>CECYTE DGB UEMSTIS CONALEP Universidad Autónoma</p>	<p>COBACH TB EMSAD</p>
<p>Impulsar que, con base en los resultados de la aplicación de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato y de otros instrumentos de evaluación disponibles tales como PLANEA, las comunidades educativas de los planteles de EMS realicen sesiones colegiadas para identificar insuficiencias en los estudiantes y diseñar un plan de trabajo para atenderlas.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta Bachillerato en Línea.</p>	<p>CECYTE DGB CONALEP Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE COBACH TB EMSAD</p>

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 2**

Actualizar la normatividad de las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Construir, con un enfoque de equidad e inclusión, de manera colegiada en el Sistema Nacional de Educación Media Superior y en los subsistemas de EMS, los lineamientos marco para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS. • Definir estrategias de coordinación entre los subsistemas para incorporar las aportaciones de los responsables de la operación del servicio en la definición de las acciones de mejora de la tutoría académica.	BACH ESTATAL DGE-CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea.	TB UEMSTIS CONALEP	COBACH EMSAD Universidad Autónoma
Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de los lineamientos marco, la revisión de los reglamentos y normas para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación con respecto a tutorías académicas al interior de los planteles.	BACH ESTATAL DGE-CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea.	DGB TB	DGB COBACH UEMSTIS EMSAD Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo.

Mejora 3

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados docentes, en los que participen docentes de distintas asignaturas y campos disciplinares a fin de identificar las conductas que propician el abandono escolar y favorecer el trabajo colegiado para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que requieren una aproximación transversal y utilizar esos espacios de articulación horizontal y vertical para provocar la permanencia de los estudiantes en su planteles.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta	CECYTE DGB CONALEP	CECYTE DGB COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. EMSAD Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.

Mejora 4

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Avanzar hacia la configuración de cuerpos colegiados docentes de tutoría para impulsar el desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para esta función.	BACH ESTATAL DGE-CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta	CECYTE TB CONALEP EMSAD	CECYTE DGB COBACH UEMSTIS EMSAD Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 5**

Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Promover, en las sesiones mensuales de trabajo colegiado docente, estrategias dirigidas a que en las comunidades educativas de los planteles se analicen, contextualicen e implementen estos materiales y recursos didácticos para favorecer prácticas de tutoría académica más efectivas.	BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea.	DGB TB UEMSTIS CONALEP EMSAD	DGB COBACH EMSAD Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Ampliar espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, bajo la coordinación de las autoridades educativas estatales, encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar la colaboración, el intercambio de experiencias y creación de propuestas de innovación entre tutores académicos	BACH ESTATAL DGE-CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta DGB Bachillerato en Línea.	UEMSTIS TBC	CECYTE COBACH TB CONALEP EMSAD Universidad Autónoma
Crear, en el marco de los subsistemas de EMS, redes digitales de colaboración y aprendizaje para fomentar la colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	BACH ESTATAL DGE-CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea. TBC	CONALEP	COBACH TB UEMSTIS EMSAD Universidad Autónoma

<p>Impulsar en los planteles de EMS, que las academias de tutoría académica realicen reuniones sistemáticas y que uno de los temas de la agenda estratégica que orientará la realización de estas reuniones, sea el intercambio de experiencias y propuestas de innovación en las tutorías académicas del plantel.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea.</p>	<p>UEMSTIS CONALEP EMSAD</p>	<p>COBACH TB EMSAD Universidad Autónoma</p>
--	---	--	--------------------------------------	---

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos.

Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Continuar impulsando, a través de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que en la creación y diseño de los materiales y recursos didácticos de apoyo a las tutorías académicas se adapten atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta DGB Bachillerato en Línea.	UEMSTIS	CECYTE COBACH TB CONALEP EMSAD Universidad Autónoma

<p>Diseñar, en cada plantel a partir de estos lineamientos marco, y reportar a su comunidad educativa el modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos que atiende y a las recomendaciones emitidas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta Bachillerato en Línea.</p>	<p>TB UEMSTIS CONALEP EMSAD</p>	<p>CECYTE DGB COBACH EMSAD Universidad Autónoma</p>
--	--	---	---	---

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para consolidar modelos eficaces de tutorías académicas.

Mejora 8

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la realización de estudios sobre las comunidades educativas de los planteles, para diagnosticar la implementación de prácticas de tutorías académicas e identificar aquellas con mayor impacto en el impulso a la permanencia escolar.	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea. TBC	UEMSTIS CONALEP	COBACH TB EMSAD Universidad Autónoma
Impulsar, con la coordinación de las autoridades educativas estatales, la realización de encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar el intercambio de buenas prácticas y contribuir a afianzar modelos eficaces de tutorías académicas.	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea.	UEMSTIS CONALEP	COBACH TB EMSAD Universidad Autónoma

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Impulsar la formación pedagógica y didáctica en los programas de grado y posgrado de las distintas carreras universitarias.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, dentro de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las redes de colaboración con las Instituciones de Educación Superior (IES) para propiciar que existan opciones de estudio sobre temáticas pedagógicas y de didáctica en programas de grado y posgrado.	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB TB Bachillerato en Línea.		COBACH UEMSTIS EMSAD TBC Universidad Autónoma

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar y dar seguimiento, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a la participación de todos los docentes de nuevo ingreso en la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, de manera especial en aquellos cursos que buscan fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta Bachillerato en Línea.	CECYTE COBACH UEMSTIS TBC	CECYTE DGB TB EMSAD Universidad Autónoma

<p>Propiciar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles del nivel medio superior atienda la contextualización de la formación continua docente para que asigne una alta prioridad al debate sobre interacciones pedagógicas en las aulas.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea.</p>	<p>DGB TBC</p>	<p>DGB COBACH TB UEMSTIS CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>
--	---	--	--------------------	---

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, talleres de trabajo con docentes de los subsistemas de EMS para analizar los retos y necesidades que tiene el trabajo docente en grupos con alta densidad estudiantil.	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea. Universidad Autónoma	CONALEP TBC	COBACH TB UEMSTIS EMSAD
Ofrecer un curso de formación continua, como parte de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, para mejorar la práctica pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil, y asegurar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los docentes que atienden grupos con alta densidad estudiantil participen en estos cursos.	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea.	CONALEP Universidad Autónoma	COBACH TB UEMSTIS EMSAD TBC

<p>Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles aborde el intercambio de prácticas y metodologías exitosas para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta DGB Bachillerato en Línea.</p>	<p>UEMSTIS CONALEP TBC</p>	<p>CECYTE COBACH TB EMSAD Universidad Autónoma</p>
<p>Establecer una plataforma digital para el intercambio entre docentes y comunidades educativas de prácticas, experiencias y dudas en la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM UEMSTIS EMSAD</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE DGB COBACH TB Bachillerato en Línea. CONALEP TBC Universidad Autónoma</p>	<p>UEMSTIS</p>	<p>EMSAD</p>

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer como acuerdo en el SINEMS, y su seguimiento en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los planteles del nivel medio superior organicen e implementen grupos colegiados docentes transversales, que pueden ser de grupo o generación de estudiantes; que estos grupos colegiados transversales tengan una programación específica de trabajo; y brinden de manera sistemática, en plataformas de acceso abierto, reporte del seguimiento de sus actividades.	BACH ESTATAL DGE-CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC	Prepa Abierta DGB Bachillerato en Línea. Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP EMSAD	CECYTE COBACH TB CONALEP EMSAD

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención
Clave de del abandono escolar.
Mejora 6

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer los talleres de desarrollo profesional estatales para los directores de plantel y responsable del Movimiento contra el Abandono Escolar, y en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, asegurar la participación de todos los planteles.	BACH ESTATAL DGE-CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea.	UEMSTIS	COBACH TB EMSAD Universidad Autónoma

<p>Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, la participación de los directores y los cuerpos directivos de los planteles en el curso Análisis de la Información para la Toma de Decisiones, a fin de fortalecer las competencias directivas e impactar una mejor toma de decisiones para favorecer la permanencia de las estudiantes en sus planteles.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE</p>	<p>TBC</p>	<p>DGB COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. EMSAD Universidad Autónoma</p>
<p>Aludir a recibir demandas de los planteles para acompañarles en el diseño y ejecución de sus estrategias preventivas y remediales.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea. CONALEP</p>	<p>UEMSTIS EMSAD TBC</p>	<p>COBACH TB</p>

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes.

Mejora 2

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las actividades de inducción durante las primeras semanas de inicio de cada ciclo escolar, con la intención fomentar la pertenencia escolar y propiciar una mayor identidad con la comunidad escolar especialmente entre los estudiantes del primer año del bachillerato, y el desarrollo de proyecto de vida de los jóvenes.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta Bachillerato en Línea.	CECYTE DGB TB CONALEP Universidad Autónoma	COBACH UEMSTIS CONALEP EMSAD

<p>Identificar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las actividades cocurriculares que pueden impulsarse con el trabajo conjunto de los planteles de la EMS de cada entidad federativa y subsistema, para buscar superar las limitaciones de recursos en determinados planteles.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea.</p>	<p>DGB TB UEMSTIS CONALEP TBC Universidad Autónoma</p>	<p>DGB COBACH CONALEP EMSAD</p>
---	---	--	--	---

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un diagnóstico y actualización, al interior de cada subsistema de EMS, de aquellas disposiciones contenidas en los reglamentos escolares y/o académicos que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes y realizar también, los cambios necesarios para remover barreras a la permanencia escolar, preservando el objetivo de ofrecer una educación de calidad.	BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE	DGB CONALEP TBC	DGB COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD Universidad Autónoma

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de mecanismos de participación de estudiantes de EMS en sus instituciones, que de manera organizada y en estricto apego a los reglamentos escolares, ofrezcan espacios para presentar propuestas para la mejora de los aspectos académicos, de convivencia en sus comunidades escolares, de vinculación con la comunidad y la sustentabilidad.	BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea.	DGB CONALEP EMSAD TBC	DGB COBACH TB UEMSTIS EMSAD

<p>Promover, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que los planteles definan cada ciclo escolar el calendario de trabajo para una interacción constructiva con los padres de familia, que considere las particularidades de las comunidades educativas de los planteles.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea. TBC</p>	<p>DGB UEMSTIS</p>	<p>DGB COBACH TB CONALEP EMSAD</p>
<p>Asegurar que durante cada ciclo escolar, por lo menos en dos ocasiones el Director del plantel, el cuerpo directivo y los presidentes y/o líderes de los cuerpos colegiados docentes ofrezcan sus análisis y respuestas a las propuestas de los estudiantes.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea. TBC</p>	<p>TB EMSAD</p>	<p>DGB COBACH UEMSTIS EMSAD Universidad Autónoma</p>

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Realizar estudios sistemáticos sobre percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Analizar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes y en los mecanismos de concertación que las autoridades e instituciones educativas determinen, los resultados de estos estudios para definir líneas de acción para mejorar los servicios. El seguimiento de estas líneas de acción será reportado en cada ciclo escolar.	COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB	CONALEP	COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer de manera colegiada, utilizando el “Calendario de referencia para una interacción constructiva de los padres de familia con directores y docentes”, al inicio de cada ciclo escolar en las comunidades educativas de los planteles, el calendario de actividades a realizar, para fortalecer las relaciones con los padres de familia y prevenir los riesgos de abandono.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta Bachillerato en Línea.	CECYTE DGB TB UEMSTIS	CECYTE DGB COBACH CONALEP EMSAD

<p>Establecer, de manera colegiada en las comunidades educativas de los planteles, una “Guía de trabajo para directivos, docentes con padres de familia de la EMS”, a fin de identificar acciones pertinentes al contexto del plantel que deberán implementarse para fortalecer las relaciones con los padres de familia, para atender los riesgos de permanencia escolar.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE Bachillerato en Línea.</p>	<p>DGB TB EMSAD</p>	<p>DGB COBACH UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>
--	---	--	-----------------------------	--

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 7 Transmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Actualizar y fortalecer los contenidos y los programas de inducción a la EMS, para enfatizar la información que se brinda a los estudiantes de nuevo ingreso a la EMS, sobre los beneficios que aporta la conclusión del nivel medio superior.	BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE	DGB TB UEMSTIS CONALEP TBC	DGB COBACH Bachillerato en Línea. EMSAD

<p>Desarrollar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de colaboración con los planteles de educación secundaria para difundir entre el estudiantado información sobre la oferta, los distintos subsistemas y las características y beneficios de la EMS.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE TB</p>	<p>CONALEP EMSAD TBC</p>	<p>DGB COBACH UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>
<p>Desarrollar materiales de apoyo para que los grupos colegiados de docentes que imparten las asignaturas del primero y segundo semestre del currículo, propicien actividades y proyectos transversales que favorezcan en los estudiantes la reflexión sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta</p>	<p>DGB EMSAD TBC</p>	<p>CECYTE DGB COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Promover redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos de vinculación de los centros escolares con el entorno comunitario, para favorecer el desarrollo de las actividades en ambientes incluyentes y seguros.	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta CECYTE DGB Bachillerato en Línea.	TB UEMSTIS CONALEP EMSAD	COBACH CONALEP EMSAD

<p>Impulsar la difusión, enriquecimiento y uso sistemático, entre los estudiantes, de los portales de internet de EMS: “Decide tus estudios” y “Sigues Estudiando, Sigue tus Sueños”.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta TBC</p>	<p>DGB UEMSTIS CONALEP EMSAD</p>	<p>CECYTE COBACH TB Bachillerato en Línea. EMSAD</p>
<p>Impulsar, en los planteles, el uso de las redes sociales para generar actividades en línea que promuevan la interacción de estudiantes más allá de sus aulas de estudio presencial, por ejemplo vínculo con el mercado laboral, concursos de fotografía, cortometrajes, historietas y comics, entre otros.</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD Universidad Autónoma</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE TB TBC</p>	<p>DGB UEMSTIS CONALEP EMSAD</p>	<p>DGB COBACH Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD</p>

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.

Mejora 2

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Diseñar, en el seno de las academias y/o grupos disciplinares y de asignatura de los planteles, las estrategias de recuperación de los aprendizajes que se implementarán en el plantel para favorecer la reincorporación inmediata que evite que los estudiantes pierdan el periodo escolar en curso.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta	CECYTE DGB TB UEMSTIS CONALEP EMSAD TBC	CECYTE DGB COBACH Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD

<p>Impulsar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de coordinación de sistemas de control escolar entre subsistemas, para coordinar la identificación y atención oportuna de cambio de plantel de los estudiantes.</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE DGB COBACH</p>	<p>UEMSTIS CONALEP TBC</p>	<p>Prepa Abierta TB Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD</p>
--	---	----------------------------------	------------------------------------	--

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes y considerando
Clave de mayor flexibilidad curricular.
Mejora 3

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar y comunicar mejor las alternativas de regularización para alumnos con alguna asignatura no acreditada, y ofrecer opciones remediales que abran la puerta de la reincorporación para los alumnos con más de tres asignaturas no acreditadas.	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE DGB COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	CECYTE	DGB UEMSTIS CONALEP	Prepa Abierta DGB COBACH Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD

<p>Proporcionar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a las comunidades educativas de los planteles toda la información relativa a las diferentes opciones educativas de EMS al alcance de sus estudiantes a fin de que, en caso presentarse una situación de riesgo de abandono escolar, puedan orientar a sus estudiantes sobre otras alternativas educativas, a fin de evitar que abandonen sus estudios.</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE DGB</p>	<p>CONALEP EMSAD</p>	<p>Prepa Abierta COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC</p>
---	--	-----------------------	--------------------------	---

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que las academias y/o grupos colegiados de asignatura y transversales de cada plantel definan las estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan en los jóvenes reincorporados a la EMS, el logro de los aprendizajes esperados y la permanencia escolar.	BACH ESTATAL DGE- CGE CECYTE COBACH UEMSTAYCM TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD TBC Universidad Autónoma	Prepa Abierta DGB	CECYTE CONALEP EMSAD	CECYTE COBACH TB UEMSTIS Bachillerato en Línea. CONALEP EMSAD

1. ¿Cómo planea atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
Prepa Abierta	Revisar y adecuar el reglamento escolar para favorecer la permanencia de los estudiantes en el subsistema. Atender las solicitudes de los estudiantes beneficiarios del programa de inclusión social PROSPERA. Difundir los servicios del subsistema promoviendo sus ventajas. Atender y orientar a los estudiantes que causan baja en el sistema escolarizado para su regularización académica.
BACH ESTATAL DGE-CGE	<ul style="list-style-type: none"> • Se plantea la gestión de creación de políticas públicas constantes que garanticen a las y los jóvenes el acceso a servicios de salud, vivienda y educación, así como al empleo digno y a canales de participación. • Establecer programas de prevención de los embarazos entre adolescentes. • Gestionar ante la Secretaría de Educación Pública un programa de capacitación a los docentes en la prevención, detección y eliminación del bullying escolar. • Para elevar la calidad educativa se establecerá conjuntamente con las universidades programas de vinculación, para que los jóvenes pongan en práctica sus capacidades, habilidades, aptitudes que les permita lograr el perfil de egreso que la normatividad vigente exige.
CECYTE	1. Se han establecido acciones articuladas de focalización de las y los estudiantes que presentan algún riesgo de abandono escolar: Atención individual a padres y madres de familia de los estudiantes en riesgo de deserción Registro semanal de los alumnos con inasistencias Monitoreo de los estudiantes con problemas académicos a través del trabajo colegiado. Difundir y gestionar la asignación de las diferentes modalidades de becas para favorecer la permanencia escolar Realizar actividades de prevención de embarazo Realizar actividades prevención de adicciones Visitas domiciliarias y/o llamadas telefónicas Programación de asesorías académicas Motivar a los docentes para que acompañen la trayectoria de sus alumnos Operación de los Programas de Tutorías y Orientación Educativa Estrategias para promover la construcción de un proyecto de vida y la elección de carrera
DGB	Con el fortalecimiento del trabajo colegiado aplicando la transversalidad por grado e implementando estrategia de tutoría académica de matemáticas, comunicación y ciencias, aunado a esto también los proyectos participativos de la comunidad educativa.

Subsistema	Respuesta
COBACH	1. Atención y fortalecimiento de alumnos destacados, reforzando sus conocimientos y desarrollando sus competencias del perfil de egreso. 2. Identificando el número de estudiantes con riesgo de abandono escolar y atendiéndolos de forma personalizada. 3. Mejora de los mecanismos para distribución de becas. 4. Otorgando educación integral para el desarrollo de las actividades artístico-culturales, deportivo-recreativas y de acción social, fortalecidas 5. Vinculando estudiantes con Instituciones de Educación Superior y con el sector productivo. 6. Personal docente y directivo capacitado 7. Infraestructura educativa mejorada 8. Gestión de recursos extraordinarios en Programas y Fondos para construcción de infraestructura física. 9. Información y Comunicación Interna y externa eficiente y transparente. 10. Planeación y Organización Operativa eficiente 11. Seguimiento y Evaluación del servicio educativo
UEMSTAYCM	A través de las estrategias que propongan los cuerpos colegiados y el seguimiento a los Programas Institucionales.
TB	La Dirección General de Telebachillerato promoverá a través de nuestros grupos colegiados las directrices para la permanencia que deriven en estrategias en cada centro educativo.
UEMSTIS	Con el apoyo de docentes y directivos, que tengan conocimiento y avance en estos temas.
Bachillerato en Línea.	A través del trabajo colegiado con el cuerpo de docentes (facilitadores en línea), así como el Centro de Atención Estudiantil (CAE) que apoya el contacto con los estudiantes, mediante la implementación de un un programa de seguimiento a los usuarios. Renovando el diseño de la Plataforma Educativa (en Moodle) integrando contenidos del programa "Construye T", además de aprovechar los espacios de interacción dentro del mismo espacio virtual. Realizando actividades de interacción con estudiantes mediante las redes sociales, foros, teléfonos y demás herramientas multimedia.
CONALEP	Realizar el seguimiento oportuno a programas estatales, diseñando estrategias y acciones preventivas y correctivas en mejorar de los alumnos.
EMSAD	Mediante el cumplimiento y seguimiento del cronograma de actividades académicas del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, el cual es la directriz académica que rige los 2 planteles EMSAD.

Subsistema	Respuesta
TBC	Estableciendo desde la coordinación grupos de trabajo que se encarguen de implementar y supervisar las acciones mencionadas, así mismo se establecen los grupos de trabajo colegiado en cada centro de trabajo, así como las reuniones de academias regionales, mismas que sirven como foro de intercambio de casos de éxito dentro de los planteles de TBC, y para establecer métodos de trabajo, aplicación de programas de apoyo académicos. Cumplir con el programa rector del nuevo modelo educativo : "ConstruyeT", así como las tutorías y orientación educativa.
Universidad Autónoma	En trabajo colaborativo con los Coordinadores de Zona, a través de ellos se darán las líneas de acción a seguir para que los 300 directores solidarios dispersos en todo el estado las ejecuten en sus centros.

2. Señale tres fortalezas de su subsistema que considera le permitirán atender las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
Prepa Abierta	Conclusión de estudios en un periodo mínimo de 4 meses. Bajo costo de los servicios. El subsistema es flexible, permite al estudiante realizar otras actividades al mismo tiempo.
BACH ESTATAL DGE-CGE	La DGB cuenta con un número significativo de docentes capacitados y actualizados federal y estatalmente ante las directrices dentro del contexto de la RIEMS-MEPEO. Se cuenta con maestros que obtuvieron un excelente desempeño ante la Evaluación en el marco del Servicio Profesional Docente (SPD). Se tiene estudiantes capacitados que han desarrollado las competencias genéricas y disciplinares que les permiten trazar un proyecto de vida y cumplir con un perfil de egreso.
CECYTE	1. Los 31 planteles que conforman el Colegio cuentan con personal psicopedagógico y tutores grupales, 16 de estos además, cuentan con el servicio de orientación educativa. 2. Es a través del trabajo colegiado que se da seguimiento a los estudiantes en riesgo de abandono escolar y gracias a la intervención oportuna con distintas acciones se evita su deserción.
DGB	Personal con el perfil en áreas específicas Apoyo del área académica de la DGB Estas acciones la mayoría quedan establecidas en el PMC
COBACH	Subsistema fortalecido en la mayoría de los aspectos gracias a la incorporación de los 71 planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Gestión directiva y administrativa eficiente Fuerte compromiso del personal capacitado y la disponibilidad presupuestal en tiempo y forma acorde a la normatividad vigente, para dar cumplimiento a los objetivos.
UEMSTAYCM	1.- Se cuenta con un Consejo Técnico Académico. 2.- Se cuenta con la implementación del Nuevo Modelo Educativo. 3.- Se cuenta con un currículum que tiene implícito actividades socioemocionales derivadas del Programa Construye T.
TB	Contar con dos periodos de formación docente donde se pueden consolidar las directrices. Contar con grupos colegiados tales como las academias zonales y de centro. Se cuenta con el apoyo de los supervisores escolares quienes dan seguimiento a las distintas actividades tanto académicas como administrativas.
UEMSTIS	Capacitación, Pertinencia, Trabajo en equipo.

Subsistema	Respuesta
Bachillerato en Línea.	<p>1.- Trabajo Modular Flexible, el estudiante puede cursar cualquier materia del mapa curricular vigente en el transcurso del año, donde se tienen períodos de inscripción cada mes , lo que permite la regularización de estudiantes en riesgo de abandono escolar (Directriz 5) e, incluso, si el alumno lo decide, reintegrarse a su escuela de procedencia con sus compañeros de generación o concluir su bachillerato en línea en un tiempo mínimo de año y medio. 2.- Flexibilidad académica, el estudiante puede realizar sus actividades de aprendizaje las 24 horas del día, durante los 7 días de la semana; en el momento que tenga oportunidad, con el apoyo de una computadora e Internet, lo cual ayuda en abatir el rezago educativo para el caso de personas que tienen actividades que les limitan acudir a una escuela presencial, eliminando argumentos para abandono, como el caso de trabajadores, madres, deportistas de alto rendimiento, artistas, quienes viven con alguna incapacidad física u otros, atendiendo su diversidad de contextos sociales (Directriz 1 y 5) 3.- La educación en línea permite al estudiante economizar recursos económicos y de tiempo, al no requerir inversión en libros, ni en transporte, lo que favorece la permanencia de los estudiantes; de igual forma, el mantenimiento de un sólo plantel, la sede de bachillerato en línea, permite atender a un número muy amplio de estudiantes, lo que de manera presencial sería más costoso y tardado (Directriz 1).</p>
CONALEP	-La totalidad de planteles en el SINEMS. -Certificación de competencias. -Vinculación con el Sector Productivo.
EMSAD	-Dando prioridad al indicador de Abandono Escolar y seguimiento que se implementan en los planteles a través de l grupo de Yo No Abandono de la Subdirección Académica. -Verificando el cumplimiento del trabajo colegiado de planteles, donde se analicen y atiendan las problemáticas principales que propician el abandono escolar. -Seguimiento a las estrategias que definen los docentes que presentan más del 15% de reprobación en cada parcial.
TBC	*se trabaja por proyectos de manera transversal *se tiene un avance en el trabajo colegiado y academias regionales *se tiene como principal programa de apoyo el programa ConstruyeT, asi como no abandono
Universidad Autónoma	COMUNICACIÓN RESPONSABILIDAD COMPROMISO

3. Señale dos áreas de oportunidad de su subsistema que considera pueden obstaculizar la atención de las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
Prepa Abierta	La vinculación con otros subsistemas para evitar el abandono escolar. Dar seguimiento a los estudiantes inscritos al subsistema para conocer su avance e implementar acciones de apoyo para concluir el bachillerato. Difundir el subsistema como una modalidad para la regularización de los estudiantes que reprueban en el sistema escolarizado.
BACH ESTATAL DGE-CGE	
CECYTE	1. Debido a las condiciones geográficas en las que se encuentran los planteles, resulta complejo la implementación de un sistema que funcione a través del uso de internet para dar seguimiento a los estudiantes en riesgo de abandono escolar. 2. Los padres y madres de familia de nuestros estudiantes, en su mayoría, dedican la mayor de su tiempo al trabajo, por su estilo de vida es un reto el acompañamiento y el compromiso para facilitar oportunidades que favorezcan la conclusión de sus estudios. Por lo que su sensibilización y participación es mínima.
DGB	Somos el único plantel federal del Subsistema en el estado. Que nos tomen en cuenta para todas las acciones y la comunicación asertiva entre los órganos reguladores estatales
COBACH	Implementación de estrategias institucionales coordinadas entre subsistemas para homogeneizar lineamientos. Establecimiento de plataforma digital para intercambio entre comunidades educativas prácticas, experiencias, dudas en la gestión pedagógica.
UEMSTAYCM	1.- No contar con el 100 % de los docentes frente a grupo al inicio del ciclo escolar. 2.- No se cuenta con el 100 % de los docentes evaluados en su desempeño docente.
TB	Promover más acciones de participación en CEPEMS Desarrollar herramientas en línea que permitan la participación de nuestros docentes en plataformas.
UEMSTIS	Autorización de gastos para el traslado y la organización de reuniones,

Subsistema	Respuesta
Bachillerato en Línea.	1.- Que los estudiantes no actualicen sus datos de contacto telefónico. 2.- La conscientización de la población en general sobre los beneficios de esta opción educativa.
CONALEP	-No todos planteles cuentan con personal especializado capacitado en diferentes áreas para atender de manera integral a los jóvenes del subsistema.
EMSAD	-Fortalecer los canales de comunicación entre oficinas centrales y planteles. -Capacitación docente.
TBC	*los planteles se encuentran establecidos en zonas rurales alejadas de cabeceras municipales *No se cuenta con la infraestructura adecuada, tanto en plantel como en la coordinación.
Universidad Autónoma	LO DISPERSO DE LOS CENTROS ESCOLARES EL QUE TRABAJAMOS CON SISTEMA ABIERTO

4. ¿Qué necesita para poder atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
Prepa Abierta	Planear y organizar las acciones a desarrollar. Personal para atender las acciones en el tiempo establecido.
BACH ESTATAL DGE-CGE	Contar con mayor infraestructura en las escuelas. Contar con mayor capacidad de gestión. Vincular el trabajo colaborativo con los servicios de apoyo como los programas de Tutoría Académica y Orientación, y con control escolar que permita asegurar el registro de la trayectoria académica. Tomar en cuenta el contexto externo del estudiante y analizar las áreas de oportunidad, fortaleza, amenazas y debilidades con las que cuenta. Crear espacios para el desarrollo de competencias. Contar con docentes y perfiles idóneos. Fortalecer los programas de sustentabilidad.
CECYTE	Se requiere de la capacitación y el compromiso del personal directivo para atender las Directrices, además de la elaboración de un plan de trabajo articulado que garantice la atención de estudiantes en riesgo de abandono escolar.
DGB	Una planeación integral
COBACH	Contar con recursos para ofrecer una educación de calidad, favorecer la infraestructura y estructura ocupacional autorizada. Apoyar labores de acompañamiento a través de los colegiados nacionales, estatales y locales. Participa activamente en las convocatorias emitidas en materia de formación y actualización docente y directiva. Establecer vinculación pertinente, para incrementar el ingreso a Instituciones de Educación Superior de nuestros estudiantes egresados.
UEMSTAYCM	Organizarnos con nuestro cuerpo colegiado a manera de establecer las estrategias que nos permitan realizar las líneas de acciones.
TB	Promover las líneas a través de la Academia Estatal, Academias de Zona y Colegiados de Centro. Impulsar acciones tales como el servicio de apoyo al estudiante de Orientación Educativa, Vocacional, Socioemocional y Tutoría, para la atención integral del estudiante, desde el semestre Agosto 2018 Febrero 2019.
UEMSTIS	Capacitación sobre los temas.
Bachillerato en Línea.	Recibir mayor difusión de los servicios de bachillerato en línea por parte de la Secretaría de Educación Pública para que la población conozca los beneficios de estudiar en esta modalidad, evitando una competencia con Prepa en línea.

Subsistema	Respuesta
CONALEP	-Realizar un plan de acción integral para lograr la transición escolar de nuestros estudiantes, que coadyuven a una mayor eficiencia terminal. -Lograr disminuir o evitar la deserción escolar con estrategias de acompañamiento y seguimiento académico de los alumnos del subsistema.
EMSAD	-Presupuesto para llevar a cabo la capacitación docente, administrativa y manual , ya que todos forman parte del servicio educativo que se brinda. -Presupuesto para implementar un sistema automatizado de alerta temprana.
TBC	*Ampliar el equipo que conforman los ATP a fin de contar con una mejor organización para la implementación de las acciones. *proporcionar a los planteles de TBC el equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades asignadas
Universidad Autónoma	CONSTANTE COMUNICACIÓN CON LOS DIRECTORES DE LOS CENTROS PARA CONOCER LAS PROBLEMÁTICAS EXISTENTES QUE TENGAN CONCIENCIA DE LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO Y SU ENTORNO Y LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES

5. Las líneas de acción que atenderá durante el presente ciclo escolar las realizará apoyándose en la vinculación con alguna institución u organismo externo a su Subsistema?

SÍ/NO

- **Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)**
- **Organismos de la Sociedad Civil (ejemplo ONG´s, etc.)**
- **Instituciones de Educación Superior (ejemplo: universidades autónomas, etc.)**
- **Instituciones privadas (ejemplo: empresa, negocio, etc.)**
- **Otro**

Subsistema	Respuesta
Prepa Abierta	Sí, en la vinculación con otros subsistemas.
BACH ESTATAL DGE- CGE	Fomentar en los jóvenes un proyecto de vida realizando la gestión con las Instancias pertinentes que apoye a los estudiantes en materia psicológica, económica, salud, etc., tomando en cuenta la norma que rige tanto federal como estatal: - Convención sobre los Derechos del Niño - Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes - Reformas constitucionales en materia de derechos humanos - Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes - Ley Número 573 de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del estado de Veracruz Apoyar a los docentes en su práctica profesional a través de la formación continua con diferentes instancias educativas, buscando convenios que les permitan su actualización ante la normatividad oficial y mejor desempeño en la comunidad escolar.
CECYTE	Organismos Públicos (Centros de Salud, DIF, UNEME CAPA, Instituto Municipal de la Mujer) Organismos de la Sociedad Civil Instituciones de Educación Superior Instituciones Privadas
DGB	Si Centros de salud CAPA Universidades Privadas Empresas
COBACH	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (formación y actualización docente y directiva) COPEEMS Infraestructura de planteles educativos en el estado de Veracruz (INPESEV)
UEMSTAYCM	Sí. Con sectores públicos estatales y federales; con instituciones privadas.

Subsistema	Respuesta
TB	No
UEMSTIS	Si, los que se mencionan en la pregunta 5.
Bachillerato en Línea.	Áreas de la Secretaría de Educación de Veracruz (Administración Escolar, Subsecretaría de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior, autoridades de los distintos subsistemas de educación media superior).
CONALEP	-Instituciones privadas (Vinculación institucional con empresas y/o sectores productivos.
EMSAD	Sí, centro de salud, Dif estatal y municipales, Coespo, Universidad Veracruzana, Institutos Tecnológicos del Estado, Empresas Regionales, Ayuntamientos Municipales, Secretaría de Seguridad Pública, Secretaría de Salud, Universidades Particulares.
TBC	Por organismos públicos
Universidad Autónoma	ORGANISMOS PÚBLICOS: CENTROS DE SALUD, H. AYUNTAMIENTOS DE LOS MUNICIPIOS, SISTEMA DIF DE LOS MISMOS EMPRESAS PRIVADAS

6. ¿Cree usted que hay otra estrategia o línea de acción para atender la permanencia escolar que sea más pertinente para su subsistema? ¿Cuál?

Subsistema	Respuesta
Prepa Abierta	Promover becas de apoyo a estudiantes inscritos en preparatoria abierta.
BACH ESTATAL DGE- CGE	Diseño de estrategias que permitan atender a adolescentes con diferentes características culturales, lingüísticas, con discapacidad motriz, visual y auditiva; así como jóvenes embarazadas, que partan de la identificación y atención a esta población vulnerable que les permita participar en las diferentes actividades escolares.
CECYTE	Las condiciones y características de este Subsistema han sido consideradas para implementar las líneas de acción que integran el Plal de acciones para prevenir el abandono escolar.
DGB	La participación activa obligatoria de los padres de familia en los proyectos educativos
COBACH	Es necesario implementar acciones que favorezcan las condiciones de seguridad en el Estado.
UEMSTAYCM	No.
TB	
UEMSTIS	Concuerdo con las que indican las autoridades federales.
Bachillerato en Línea.	En Bachillerato en Línea se están trabajando Alianzas Estratégicas con empresas como Chedraui, de forma que la iniciativa privada incentiva a sus colaboradores para que tengan desarrollo académico y el subsistema impacta en reducir el rezago educativo.
CONALEP	El subsistema CONALEP cuenta con un modelo académico diseñado en competencias, que se caracteriza por su calidad, flexibilidad, equidad y pertinencia en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos-Bachiller, que les permite acceder a mejores niveles de bienestar; y en su caso incorporarse a la educación superior.
EMSAD	
TBC	Generar el apoyo correspondiente para mejorar la infraestructura de los planteles del TBC.

Subsistema	Respuesta
Universidad Autónoma	LA ESTRATEGIA PRINCIPAL ES REALIZAR UN DIAGNÓSTICO PARA CONOCER LA PROBLEMÁTICA DE LOS ALUMNOS, BUSCAR LOS APOYOS NECESARIOS INTRA Y EXTRAMUROS; REALIZAR CON ELLOS MUCHO TRABAJO DE MANEJO DE LA HSE, DAR PLATICAS Y TALLERES A PADRES DE FAMILIA Y ESTAR ALERTA.