

Seguimiento a las Directrices para la Permanencia Escolar Morelos

Del estado de **Morelos** de han respondido el instrumento los siguientes subsistemas:

| # | Subsistema | Completo |
|----|----------------------|----------|
| 1 | UEMSTIS | Sí |
| 2 | COBACH | Sí |
| 3 | CONALEP | Sí |
| 4 | UEMSTAYCM | Sí |
| 5 | BACH ESTATAL DGE-CGE | No |
| 6 | CECYTE | No |
| 7 | DGB | No |
| 8 | EMSAD | No |
| 9 | Prepa Abierta | No |
| 10 | TBC | No |
| 11 | Universidad Autónoma | No |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 1 Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|---------|---------------------------------|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar la realización de foros de análisis para identificar las posibilidades de compartir los mecanismos e instrumentos de control escolar entre planteles y subsistemas y fortalecer las capacidades de los recursos humanos necesarios para implementar las acciones de mejora. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |
| Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la mejora de las condiciones educativas con un enfoque de equidad con relación a la infraestructura, equipamiento y fortalecimiento a la estructura educativa de los planteles. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de estos lineamientos, la revisión, y en su caso, adecuación de los reglamentos y normativa correspondiente para favorecer la permanencia y continuidad de la trayectoria de los jóvenes. | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTAYCM |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|---------|-----------------------|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Revisar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los modelos de asignación de la oferta de EMS para garantizar mayor equidad y evitar las barreras en el acceso a este nivel educativo. | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS | CONALEP UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |
| Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la transición de secundaria a bachillerato particularmente entre los estudiantes beneficiarios del Programa de Inclusión Social (PROSPERA). | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Fortalecer, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las acciones de difusión e implementación de aquellas plataformas de internet de EMS que promueven el tránsito de los estudiantes de secundaria al nivel medio superior. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------|
| <p>Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados entre docentes de EB y EMS de planteles geográficamente cercanos para analizar y compartir los resultados de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato, para generar acciones coordinadas a fin de favorecer el logro de los aprendizajes clave que establece el Nuevo Currículo de la Educación Obligatoria, y fortalecer las habilidades de aprendizaje en los estudiantes.</p> | <p>UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> | | <p>COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> | <p>UEMSTIS</p> |
|--|---|--|---|----------------|

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar
Clave de
Mejora 3 con un enfoque de equidad e inclusión educativa.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|-------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar mecanismos homologados para la operación de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con un enfoque de equidad e inclusión en ámbitos tales como el género, la diversidad étnica, cultural y necesidades educativas especiales. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS UEMSTAYCM |
| Revisar y homologar en el SINEMS, e implementar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los reglamentos escolares entre subsistemas, con el objetivo contar con lineamientos homogéneos que favorezcan la permanencia de los estudiantes. | CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH | CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTAYCM |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Articular esfuerzos, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, para la implementación de estrategias de acompañamiento a los alumnos del tipo medio superior, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, incidir significativamente en la disminución del abandono escolar y reducir otros factores de riesgo para la permanencia de los jóvenes en su educación.</p> | <p>UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> | | <p>COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> | <p>UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM</p> |
| <p>Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, en el marco del respeto a la diversidad educativa, el registro de la movilidad estudiantil entre los diferentes niveles, modalidades y opciones educativas del tipo medio superior, que permita el seguimiento de la portabilidad de estudios y el libre tránsito de alumnos entre instituciones educativas.</p> | <p>UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> | | <p>CONALEP UEMSTAYCM</p> | <p>UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|-----------------------|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar el fortalecimiento de las agendas de los órganos colegiados de decisión, como son las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes vinculadas a la permanencia escolar de los estudiantes. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar de los jóvenes.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|--------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Estudiar, en colaboración con las autoridades educativas locales las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, aspectos de seguridad, equidad de género que inciden en los contextos escolares para que los alumnos no concluyan sus estudios de nivel medio superior, determinando acciones que apoyen a los estudiantes a concluir con éxito su trayecto educativo. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS UEMSTAYCM |
| Establecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la vinculación con los sectores productivos para favorecer la inserción al mercado laboral de los estudiantes. | UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM | COBACH | CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|----|--------------------------------|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los supervisores, directores y los cuerpos directivos de los planteles participen en la Estrategia Nacional de Formación Continua, para favorecer la construcción, en forma participativa, de estrategias orientadas hacia la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias directivas afines con la medición y el seguimiento del abandono escolar en sus comunidades escolares. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con el apoyo del cuerpo de supervisores, que los planteles aprovechen toda la información cuantitativa y cualitativa a su alcance para una toma de decisiones más pertinente y que fortalezca las trayectorias escolares de los estudiantes. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.
Clave de Mejora 7

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|--------------------------------|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar, en el marco de en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que las entidades federativas realicen y participen en los estudios anuales de implementación de las acciones para prevenir y atender el abandono escolar, en particular el Movimiento Contra el Abandono Escolar "Yo no abandono". | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|------------------------------------|---------|--------------------------------|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Establecer, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos para realizar foros de discusión entre las comunidades escolares, que permitan identificar las mejores prácticas para identificar a alumnos en riesgo de abandono y brindar seguimiento oportuno, así como realizar realimentación de las mejores estrategias de enseñanza de acuerdo a los distintos contextos escolares, regionales y sociales. | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.
Clave de Mejora 9

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Instrumentar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un programa de detección temprana de problemas de involucramiento escolar, con mayor énfasis en los dos primeros semestres del currículo de Bachillerato. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Impulsar en los subsistemas y modalidades la aplicación de un dispositivo de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | |
| Impulsar que, con base en los resultados de la aplicación de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato y de otros instrumentos de evaluación disponibles tales como PLANEA, las comunidades educativas de los planteles de EMS realicen sesiones colegiadas para identificar insuficiencias en los estudiantes y diseñar un plan de trabajo para atenderlas. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 2**

Actualizar la normatividad de las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Construir, con un enfoque de equidad e inclusión, de manera colegiada en el Sistema Nacional de Educación Media Superior y en los subsistemas de EMS, los lineamientos marco para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS. • Definir estrategias de coordinación entre los subsistemas para incorporar las aportaciones de los responsables de la operación del servicio en la definición de las acciones de mejora de la tutoría académica. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de los lineamientos marco, la revisión de los reglamentos y normas para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación con respecto a tutorías académicas al interior de los planteles. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo.

Mejora 3

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados docentes, en los que participen docentes de distintas asignaturas y campos disciplinares a fin de identificar las conductas que propician el abandono escolar y favorecer el trabajo colegiado para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que requieren una aproximación transversal y utilizar esos espacios de articulación horizontal y vertical para provocar la permanencia de los estudiantes en su planteles. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.

Mejora 4

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Avanzar hacia la configuración de cuerpos colegiados docentes de tutoría para impulsar el desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para esta función. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 5**

Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Promover, en las sesiones mensuales de trabajo colegiado docente, estrategias dirigidas a que en las comunidades educativas de los planteles se analicen, contextualicen e implementen estos materiales y recursos didácticos para favorecer prácticas de tutoría académica más efectivas. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Ampliar espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.

Mejora 6

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Realizar, bajo la coordinación de las autoridades educativas estatales, encuentros y/o jornadas inter-subsistemas para impulsar la colaboración, el intercambio de experiencias y creación de propuestas de innovación entre tutores académicos | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | CONALEP | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM |
| Crear, en el marco de los subsistemas de EMS, redes digitales de colaboración y aprendizaje para fomentar la colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos. | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS CONALEP | COBACH | COBACH UEMSTAYCM |
| Impulsar en los planteles de EMS, que las academias de tutoría académica realicen reuniones sistemáticas y que uno de los temas de la agenda estratégica que orientará la realización de estas reuniones, sea el intercambio de experiencias y propuestas de innovación en las tutorías académicas del plantel. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos.

Mejora 7

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|----|--------------------------------|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Continuar impulsando, a través de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que en la creación y diseño de los materiales y recursos didácticos de apoyo a las tutorías académicas se adapten atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |
| Diseñar, en cada plantel a partir de estos lineamientos marco, y reportar a su comunidad educativa el modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos que atiende y a las recomendaciones emitidas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS). | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para consolidar modelos eficaces de tutorías académicas.

Mejora 8

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|--------|-----------------------|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la realización de estudios sobre las comunidades educativas de los planteles, para diagnosticar la implementación de prácticas de tutorías académicas e identificar aquellas con mayor impacto en el impulso a la permanencia escolar. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM |
| Impulsar, con la coordinación de las autoridades educativas estatales, la realización de encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar el intercambio de buenas prácticas y contribuir a afianzar modelos eficaces de tutorías académicas. | UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM | COBACH | UEMSTIS | UEMSTAYCM |

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Impulsar la formación pedagógica y didáctica en los programas de grado y posgrado de las distintas carreras universitarias.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Fortalecer, dentro de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las redes de colaboración con las Instituciones de Educación Superior (IES) para propiciar que existan opciones de estudio sobre temáticas pedagógicas y de didáctica en programas de grado y posgrado. | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS CONALEP | COBACH UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|----|--------------------------------|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar y dar seguimiento, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a la participación de todos los docentes de nuevo ingreso en la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, de manera especial en aquellos cursos que buscan fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Propiciar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles del nivel medio superior atienda la contextualización de la formación continua docente para que asigne una alta prioridad al debate sobre interacciones pedagógicas en las aulas. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|--------------------------------|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Realizar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, talleres de trabajo con docentes de los subsistemas de EMS para analizar los retos y necesidades que tiene el trabajo docente en grupos con alta densidad estudiantil. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |
| Ofrecer un curso de formación continua, como parte de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, para mejorar la práctica pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil, y asegurar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los docentes que atienden grupos con alta densidad estudiantil participen en estos cursos. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM |
| Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles aborde el intercambio de prácticas y metodologías exitosas para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM |

| | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <p>Establecer una plataforma digital para el intercambio entre docentes y comunidades educativas de prácticas, experiencias y dudas en la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p> | <p>COBACH UEMSTAYCM</p> | <p>UEMSTIS CONALEP</p> | <p>COBACH UEMSTAYCM</p> | <p>COBACH UEMSTAYCM</p> |
|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|------------------------------------|--------|-----------------------|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Establecer como acuerdo en el SINEMS, y su seguimiento en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los planteles del nivel medio superior organicen e implementen grupos colegiados docentes transversales, que pueden ser de grupo o generación de estudiantes; que estos grupos colegiados transversales tengan una programación específica de trabajo; y brinden de manera sistemática, en plataformas de acceso abierto, reporte del seguimiento de sus actividades. | UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM | COBACH | UEMSTIS UEMSTAYCM | CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención
Clave de del abandono escolar.
Mejora 6

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Fortalecer los talleres de desarrollo profesional estatales para los directores de plantel y responsable del Movimiento contra el Abandono Escolar, y en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, asegurar la participación de todos los planteles. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |
| Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la participación de los directores y los cuerpos directivos de los planteles en el curso Análisis de la Información para la Toma de Decisiones, a fin de fortalecer las competencias directivas e impactar una mejor toma de decisiones para favorecer la permanencia de las estudiantes en sus planteles. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|
| Aludir a recibir demandas de los planteles para acompañarles en el diseño y ejecución de sus estrategias preventivas y remediales. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |
|--|---|--|---|---------------------|

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes.

Mejora 2

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Fortalecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las actividades de inducción durante las primeras semanas de inicio de cada ciclo escolar, con la intención fomentar la pertenencia escolar y propiciar una mayor identidad con la comunidad escolar especialmente entre los estudiantes del primer año del bachillerato, y el desarrollo de proyecto de vida de los jóvenes. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | |
| Identificar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las actividades cocurriculares que pueden impulsarse con el trabajo conjunto de los planteles de la EMS de cada entidad federativa y subsistema, para buscar superar las limitaciones de recursos en determinados planteles. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|----|---|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Realizar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un diagnóstico y actualización, al interior de cada subsistema de EMS, de aquellas disposiciones contenidas en los reglamentos escolares y/o académicos que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes y realizar también, los cambios necesarios para remover barreras a la permanencia escolar, preservando el objetivo de ofrecer una educación de calidad. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de mecanismos de participación de estudiantes de EMS en sus instituciones, que de manera organizada y en estricto apego a los reglamentos escolares, ofrezcan espacios para presentar propuestas para la mejora de los aspectos académicos, de convivencia en sus comunidades escolares, de vinculación con la comunidad y la sustentabilidad. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Promover, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que los planteles definan cada ciclo escolar el calendario de trabajo para una interacción constructiva con los padres de familia, que considere las particularidades de las comunidades educativas de los planteles. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Asegurar que durante cada ciclo escolar, por lo menos en dos ocasiones el Director del plantel, el cuerpo directivo y los presidentes y/o líderes de los cuerpos colegiados docentes ofrezcan sus análisis y respuestas a las propuestas de los estudiantes.</p> | <p>UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> | | <p>COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> | <p>UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p> |
|---|---|--|---|---|

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Realizar estudios sistemáticos sobre percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|------------------------------------|---------|-----------------------|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Analizar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes y en los mecanismos de concertación que las autoridades e instituciones educativas determinen, los resultados de estos estudios para definir líneas de acción para mejorar los servicios. El seguimiento de estas líneas de acción será reportado en cada ciclo escolar. | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS | | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|---|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Establecer de manera colegiada, utilizando el “Calendario de referencia para una interacción constructiva de los padres de familia con directores y docentes”, al inicio de cada ciclo escolar en las comunidades educativas de los planteles, el calendario de actividades a realizar, para fortalecer las relaciones con los padres de familia y prevenir los riesgos de abandono. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP |
| Establecer, de manera colegiada en las comunidades educativas de los planteles, una “Guía de trabajo para directivos, docentes con padres de familia de la EMS”, a fin de identificar acciones pertinentes al contexto del plantel que deberán implementarse para fortalecer las relaciones con los padres de familia, para atender los riesgos de permanencia escolar. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 7 Trasmistir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|----|--------------------------------|------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Actualizar y fortalecer los contenidos y los programas de inducción a la EMS, para enfatizar la información que se brinda a los estudiantes de nuevo ingreso a la EMS, sobre los beneficios que aporta la conclusión del nivel medio superior. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | |
| Desarrollar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de colaboración con los planteles de educación secundaria para difundir entre el estudiantado información sobre la oferta, los distintos subsistemas y las características y beneficios de la EMS. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS | COBACH UEMSTAYCM |
| Desarrollar materiales de apoyo para que los grupos colegiados de docentes que imparten las asignaturas del primero y segundo semestre del currículo, propicien actividades y proyectos transversales que favorezcan en los estudiantes la reflexión sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS UEMSTAYCM |

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Promover redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|----|--------------------------------|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar mecanismos de vinculación de los centros escolares con el entorno comunitario, para favorecer el desarrollo de las actividades en ambientes incluyentes y seguros. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM |
| Impulsar la difusión, enriquecimiento y uso sistemático, entre los estudiantes, de los portales de internet de EMS: “Decide tus estudios” y “Sigue Estudiando, Sigue tus Sueños”. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM |
| Impulsar, en los planteles, el uso las redes sociales para generar actividades en línea que promuevan la interacción de estudiantes más allá de sus aulas de estudio presencial, por ejemplo vínculo con el mercado laboral, concursos de fotografía, cortometrajes, historietas y comics, entre otros. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM | COBACH UEMSTAYCM |

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.

Mejora 2

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|----|---|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Diseñar, en el seno de las academias y/o grupos disciplinares y de asignatura de los planteles, las estrategias de recuperación de los aprendizajes que se implementarán en el plantel para favorecer la reincorporación inmediata que evite que los estudiantes pierdan el periodo escolar en curso. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Impulsar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de coordinación de sistemas de control escolar entre subsistemas, para coordinar la identificación y atención oportuna de cambio de plantel de los estudiantes. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes y considerando
Clave de mayor flexibilidad curricular.
Mejora 3

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|--|---|---------|---|--------------------------------|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Revisar y comunicar mejor las alternativas de regularización para alumnos con alguna asignatura no acreditada, y ofrecer opciones remediales que abran la puerta de la reincorporación para los alumnos con más de tres asignaturas no acreditadas. | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |
| Proporcionar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a las comunidades educativas de los planteles toda la información relativa a las diferentes opciones educativas de EMS al alcance de sus estudiantes a fin de que, en caso presentarse una situación de riesgo de abandono escolar, puedan orientar a sus estudiantes sobre otras alternativas educativas, a fin de evitar que abandonen sus estudios. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia escolar.

| Líneas de acción | ¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019 | | Semestre ago-dic 2018 | Semestre ene-mayo 2019 |
|---|---|----|--------------------------------|---|
| | Sí | No | Seleccionar | Seleccionar |
| Impulsar, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que las academias y/o grupos colegiados de asignatura y transversales de cada plantel definan las estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan en los jóvenes reincorporados a la EMS, el logro de los aprendizajes esperados y la permanencia escolar. | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM | | COBACH CONALEP UEMSTAYCM | UEMSTIS COBACH CONALEP UEMSTAYCM |

1. ¿Cómo planea atender las líneas de acción indicadas?

| Subsistema | Respuesta |
|------------|--|
| UEMSTIS | SOCIALIZAR LAS LINEAS DE ACCIÓN Y DIRECTRICES DE LA PERMANENCIA ESCOLAR, MEJORANDO EL PROCESO EDUCATIVO DE CALIDAD, CON LOS DIFERENTES ACTORES DEL PROCESO EDUCATIVO: DIRECTIVOS NIVEL ESTATAL, DIRECTIVOS DE PLANTELES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS, PARA QUE SE INCLUYAN EN EL PLAN DE MEJORA DE LOS PLANTELES, PROYECTO DE INVERSIÓN E INDICADORES ACADÉMICOS, PARA LA MEJORA DEL PROCESO EDUCATIVO. |
| COBACH | En el mes de febrero del presente año, se trabajo un documento interno del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, denominado Estrategia para la atención de directrices, para mejorar la permanencia escolar, en el que se detalla las cinco dimensiones y las estrategias y acciones que se llevarán a cabo en la institución durante el ciclo escolar. |
| CONALEP | En Conalep Morelos contamos con una planeación estratégica para atender las directrices y estrategias para fomentar la permanencia escolar, así mismo tenemos distintos programas que están enfocados a prevenir el abandono, como el sistema de alerta temprana, escuela para padres, tutorías, orientación educativa, entre otros. |
| UEMSTAYCM | - Implementar un programa de involucramiento temprano para los estudiantes en riesgo de abandono. - Mejorar los mecanismos de promoción y difusión de los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar. - Dar seguimiento a la implementación del Nuevo currículo mediante el acompañamiento al trabajo colegiado. - Promover estrategias de ejecución de las HSE y a los programas de acompañamiento académico como tutorías y asesorías académicas. - Fomentar el intercambio de prácticas y metodologías exitosas durante el trabajo colegiado. -Promover la participación docente en los cursos de actualización, formación y capacitación docente durante el acompañamiento. - Brindar apoyo y seguimiento a la implementación del Sistema Autoplaneado de Educación Tecnológica Agropecuaria. |

2. Señale tres fortalezas de su subsistema que considera le permitirán atender las líneas de acción indicadas.

| Subsistema | Respuesta |
|------------|---|
| UEMSTIS | 1.- NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA DE CONTROL ESCOLAR, QUE PERMITE ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA LA PERMANENCIA ESCOLAR. 2.-PROGRAMAS DE LA SEMS, COMO ES EL DE LA CAJA DE HERRAMIENTAS Y EL PROGRAMA YO NO ABANDONO. 3.- IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS SECRETARIALES 442,444, 447, 449 Y 480 ,DONDE SE IMPLEMENTA EL MMC, EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTE, COMPETENCIAS DE LOS DIRECTORES E INCORPORACIÓN AL PADRÓN DE BUENA CALIDAD DE SINEMS. 4.-COMITÉ DEL CUERPO COLEGIADO DE DIRECTIVOS, DONDE SE REALIZA LA PLANEACIÓN DE TODOS LOS PROGRAMAS QUE PERMITEN LA OPERATIVIDAD DE LAS INSTITUCIONES. 5.-PROGRAMA DE CUERPOS COLEGIADOS QUE NOS PERMITEN REALIZAR UN ANÁLISIS, DE LOS ALUMNOS CON RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR. |
| COBACH | Reuniones de trabajo colegiado. Programas de capacitación continua al docente y directivos. Plataforma de seguimiento académico del Sistema Integral de Gestión Educativa (SIGE). |
| CONALEP | Normatividad del ámbito académico y escolar que permite una mejor atención a nuestros estudiantes Programas de Acompañamiento y Desarrollo integral del estudiante. Sistema de Administración Escolar que nos permite tener información para diseñar estrategias de atención oportuna |
| UEMSTAYCM | 1. Movilidad de estudiantes. En nuestro subsistema, se les brinda la oportunidad de continuar sus estudios a cualquier estudiante que así lo desee y que no haya podido concluir su bachillerato en otra institución. Además, ofrece la modalidad autoplaneada para las personas que por diversas razones no pudieron continuar sus estudios. 2. Seguimiento académico. Todos los estudiantes cuentan con un tutor académico durante todo su trayecto escolar que le brinda apoyo y orientación para concluir con éxito sus estudios. 3. Acompañamiento docente. Los docentes cuentan con el apoyo de los auxiliares académicos para mejorar su practica docente; de la misma forma, los docentes de nuevo ingreso cuentan con el apoyo de tutores que los orientan al desarrollo de las competencias docentes. |

3. Señale dos áreas de oportunidad de su subsistema que considera pueden obstaculizar la atención de las líneas de acción indicadas.

| Subsistema | Respuesta |
|------------|---|
| UEMSTIS | 1.- LA FALTA DE COMPROMISO DE LAS AUTORIDADES DE LOS PLANTELES, PARA DARLE EL SEGUIMIENTO A LOS DIFERENTES PROGRAMAS QUE PERMITAN LA PERMANENCIA ESCOLAR DE LOS ALUMNOS. 2.-LA FALTA DE SOCIALIZACIÓN CON EL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, DE LOS PROGRAMAS QUE DISMINUYEN, EL ABANDONO ESCOLAR Y LA DESERCIÓN ESCOLAR. |
| COBACH | Seguimiento al Programa de Normalidad Mínima implementado por la Subsecretaría de EMS, especialmente en el séptimo rasgo. Reforzar las reuniones con padres de familia en entrega de boletas, platicas de sensibilización a tópicos académicos así como contenidos de orden en la comunicación familiar y social. |
| CONALEP | Poca participación de los padres de familia en la formación de sus hijos Falta de capacitación en función de tutorías y acompañamiento a problemáticas de los estudiantes. |
| UEMSTAYCM | 1. Mejorar el trabajo colegiado. Aún hay docentes que no se integran al trabajo y que interfiere en una buena planeación transversal. 2. Formación continua docente. Hace falta poner en practica lo aprendido en los cursos de formación. |

4. ¿Qué necesita para poder atender las líneas de acción indicadas?

| Subsistema | Respuesta |
|------------|--|
| UEMSTIS | 1.-CONSOLIDAR PROGRAMAS DE EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA, QUE PERMITAN TENER EN LOS PLANTELES LAS HERRAMIENTAS Y LAS CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES. 2.-PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE SEMS(CAJA DE HERRAMIENTAS Y EL YO NO ABANDONO) 3.- SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. 4.- INCREMENTAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES CON LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE BECAS DE LA UEMSTIS. |
| COBACH | Coordinación con la Comisión Estatal para la Planeación en la Educación Media Superior, conociendo su agenda de trabajo y calendarios de reunión. Seguimiento a la propuesta interna sobre el seguimiento para la atención de directrices. |
| CONALEP | Involucrar a directores de plantel, docentes y padres de familia Capacitación para tutores y orientadores educativos Espacios para llevar a cabo las tutorías |
| UEMSTAYCM | Trabajar de forma coordinada con los planteles para involucrar a todos los actores que intervenimos para el logro de metas comunes. |

5. Las líneas de acción que atenderá durante el presente ciclo escolar las realizará apoyándose en la vinculación con alguna institución u organismo externo a su Subsistema?

SÍ/NO

- **Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)**
- **Organismos de la Sociedad Civil (ejemplo ONG´s, etc.)**
- **Instituciones de Educación Superior (ejemplo: universidades autónomas, etc.)**
- **Instituciones privadas (ejemplo: empresa, negocio, etc.)**
- **Otro**

| Subsistema | Respuesta |
|-------------------|---|
| UEMSTIS | 1.-PARA ALCANZAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, EN ALGUNAS DE LAS CARRERAS DEL ÁREA DE LA SALUD LA UEMSTIS, SE REQUIERE DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR SALUD PARA LA REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL , PRÁCTICAS. 2.-SE HACEN CONVENIOS CON LOS ORGANISMOS GUBERNAMENTALES Y PRIVADOS PARA LA REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL PRACTICAS PROFESIONALES, DE LAS CARRERAS DEL ÁREA DE ECONÓMICO ADMINISTRATIVO Y FÍSICO MATEMÁTICO. 3.- PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE LOS PLANTELES, SE REQUIERE VINCULACIÓN CON ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS, CON AUTORIDADES LOCALES, ESTATALES Y FEDERALES. |
| COBACH | no |
| CONALEP | Organismos públicos, de la sociedad civil e instituciones de educación |
| UEMSTAYCM | Si, solicitamos el apoyo de todos los mencionados. |

6. ¿Cree usted que hay otra estrategia o línea de acción para atender la permanencia escolar que sea más pertinente para su subsistema? ¿Cuál?

| Subsistema | Respuesta |
|------------|--|
| UEMSTIS | |
| COBACH | El Director de plantel o responsable de EMSAD, es pieza clave para marcar líneas de acción y seguimiento a los distintas estrategias internas que garanticen la permanencia escolar, por ello el Plan de Mejora Continua o Proyecto de Gestión que se establece de manera anual, deberá trabajarse en conjunto con los docentes, buscando estrategias de apoyo para abatir el rezago académico, el abandono y la reprobación. |
| CONALEP | Es importante que se trabaje mucho con los padres de familia |
| UEMSTAYCM | Si, algunos procesos de seguimiento académico se pueden facilitar mediante el uso de las tecnologías. Por ejemplo: El registro electrónico de estudiantes (asistencia) credencial con código de barras. Publicación de resultados académicos en plataformas de acceso público. Que los padres y estudiantes puedan visualizar sus calificaciones y asistencia en las diferentes asignaturas. Citorios electrónicos mediante mensajes de texto. Solo por mencionar algunos. |