

Seguimiento a las Directrices para la Permanencia Escolar Guerrero

Del estado de **Guerrero** de han respondido el instrumento los siguientes subsistemas:

#	Subsistema	Completo
1	UEMSTIS	Sí
2	COBACH	Sí
3	DGB	No
4	TBC	Sí
5	Otras federales	Sí
6	CONALEP	Sí
7	CECYTE	Sí
8	UEMSTAYCM	Sí
9	BACH ESTATAL DGE-CGE	No
10	EMSAD	No
11	Prepa Abierta	No
12	Universidad Autónoma	No

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 1 Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar la realización de foros de análisis para identificar las posibilidades de compartir los mecanismos e instrumentos de control escolar entre planteles y subsistemas y fortalecer las capacidades de los recursos humanos necesarios para implementar las acciones de mejora.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales	COBACH CONALEP UEMSTAYCM	COBACH
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la mejora de las condiciones educativas con un enfoque de equidad con relación a la infraestructura, equipamiento y fortalecimiento a la estructura educativa de los planteles.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM			COBACH Otras federales UEMSTAYCM

<p>Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de estos lineamientos, la revisión, y en su caso, adecuación de los reglamentos y normativa correspondiente para favorecer la permanencia y continuidad de la trayectoria de los jóvenes.</p>	<p>UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>		<p>COBACH Otras federales UEMSTAYCM</p>	<p>COBACH</p>
---	--	--	---	---------------

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los modelos de asignación de la oferta de EMS para garantizar mayor equidad y evitar las barreras en el acceso a este nivel educativo.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	COBACH CECYTE	CONALEP	Otras federales UEMSTAYCM
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la transición de secundaria a bachillerato particularmente entre los estudiantes beneficiarios del Programa de Inclusión Social (PROSPERA).	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH	Otras federales	UEMSTAYCM
Fortalecer, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las acciones de difusión e implementación de aquellas plataformas de internet de EMS que promueven el tránsito de los estudiantes de secundaria al nivel medio superior.	UEMSTIS TBC CECYTE UEMSTAYCM	COBACH Otras federales CONALEP		UEMSTAYCM

<p>Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados entre docentes de EB y EMS de planteles geográficamente cercanos para analizar y compartir los resultados de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato, para generar acciones coordinadas a fin de favorecer el logro de los aprendizajes clave que establece el Nuevo Currículo de la Educación Obligatoria, y fortalecer las habilidades de aprendizaje en los estudiantes.</p>	<p>UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>	<p>Otras federales</p>	<p>COBACH</p>	<p>UEMSTAYCM</p>
--	--	------------------------	---------------	------------------

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar
Clave de
Mejora 3 con un enfoque de equidad e inclusión educativa.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos homologados para la operación de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con un enfoque de equidad e inclusión en ámbitos tales como el género, la diversidad étnica, cultural y necesidades educativas especiales.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH		Otras federales UEMSTAYCM
Revisar y homologar en el SINEMS, e implementar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los reglamentos escolares entre subsistemas, con el objetivo contar con lineamientos homogéneos que favorezcan la permanencia de los estudiantes.	UEMSTIS TBC CONALEP CECYTE	COBACH Otras federales UEMSTAYCM		CONALEP

<p>Articular esfuerzos, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, para la implementación de estrategias de acompañamiento a los alumnos del tipo medio superior, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, incidir significativamente en la disminución del abandono escolar y reducir otros factores de riesgo para la permanencia de los jóvenes en su educación.</p>	<p>UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>		<p>COBACH Otras federales CONALEP UEMSTAYCM</p>	<p>COBACH</p>
<p>Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, en el marco del respeto a la diversidad educativa, el registro de la movilidad estudiantil entre los diferentes niveles, modalidades y opciones educativas del tipo medio superior, que permita el seguimiento de la portabilidad de estudios y el libre tránsito de alumnos entre instituciones educativas.</p>	<p>UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>	<p>Otras federales</p>	<p>COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p>	<p>COBACH</p>

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar el fortalecimiento de las agendas de los órganos colegiados de decisión, como son las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes vinculadas a la permanencia escolar de los estudiantes.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH	CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Estudiar, en colaboración con las autoridades educativas locales las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, aspectos de seguridad, equidad de género que inciden en los contextos escolares para que los alumnos no concluyan sus estudios de nivel medio superior, determinando acciones que apoyen a los estudiantes a concluir con éxito su trayecto educativo.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	COBACH CECYTE	Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales
Establecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la vinculación con los sectores productivos para favorecer la inserción al mercado laboral de los estudiantes.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		COBACH UEMSTAYCM	COBACH Otras federales CONALEP

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los supervisores, directores y los cuerpos directivos de los planteles participen en la Estrategia Nacional de Formación Continua, para favorecer la construcción, en forma participativa, de estrategias orientadas hacia la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias directivas afines con la medición y el seguimiento del abandono escolar en sus comunidades escolares.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE	UEMSTAYCM	COBACH Otras federales CONALEP	COBACH
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con el apoyo del cuerpo de supervisores, que los planteles aprovechen toda la información cuantitativa y cualitativa a su alcance para una toma de decisiones más pertinente y que fortalezca las trayectorias escolares de los estudiantes.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		COBACH CONALEP	COBACH Otras federales UEMSTAYCM

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.
Clave de
Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que las entidades federativas realicen y participen en los estudios anuales de implementación de las acciones para prevenir y atender el abandono escolar, en particular el Movimiento Contra el Abandono Escolar "Yo no abandono".	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH	CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos para realizar foros de discusión entre las comunidades escolares, que permitan identificar las mejores prácticas para identificar a alumnos en riesgo de abandono y brindar seguimiento oportuno, así como realizar realimentación de las mejores estrategias de enseñanza de acuerdo a los distintos contextos escolares, regionales y sociales.	UEMSTIS TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH Otras federales	CONALEP UEMSTAYCM	

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.
Clave de Mejora 9

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Instrumentar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un programa de detección temprana de problemas de involucramiento escolar, con mayor énfasis en los dos primeros semestres del currículo de Bachillerato.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH	CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales
Impulsar en los subsistemas y modalidades la aplicación de un dispositivo de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		COBACH Otras federales CONALEP	UEMSTAYCM

<p>Impulsar que, con base en los resultados de la aplicación de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato y de otros instrumentos de evaluación disponibles tales como PLANEA, las comunidades educativas de los planteles de EMS realicen sesiones colegiadas para identificar insuficiencias en los estudiantes y diseñar un plan de trabajo para atenderlas.</p>	<p>UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>		<p>COBACH CONALEP UEMSTAYCM</p>	<p>COBACH Otras federales</p>
---	--	--	---	-----------------------------------

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 2**

Actualizar la normatividad de las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Construir, con un enfoque de equidad e inclusión, de manera colegiada en el Sistema Nacional de Educación Media Superior y en los subsistemas de EMS, los lineamientos marco para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS. • Definir estrategias de coordinación entre los subsistemas para incorporar las aportaciones de los responsables de la operación del servicio en la definición de las acciones de mejora de la tutoría académica.	UEMSTIS TBC CONALEP CECYTE	COBACH Otras federales UEMSTAYCM		CONALEP
Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de los lineamientos marco, la revisión de los reglamentos y normas para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación con respecto a tutorías académicas al interior de los planteles.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE	Otras federales UEMSTAYCM	COBACH	COBACH CONALEP

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo.

Mejora 3

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados docentes, en los que participen docentes de distintas asignaturas y campos disciplinares a fin de identificar las conductas que propician el abandono escolar y favorecer el trabajo colegiado para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que requieren una aproximación transversal y utilizar esos espacios de articulación horizontal y vertical para provocar la permanencia de los estudiantes en su planteles.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales		COBACH CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.

Mejora 4

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Avanzar hacia la configuración de cuerpos colegiados docentes de tutoría para impulsar el desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para esta función.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales	UEMSTAYCM	COBACH CONALEP

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 5**

Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Promover, en las sesiones mensuales de trabajo colegiado docente, estrategias dirigidas a que en las comunidades educativas de los planteles se analicen, contextualicen e implementen estos materiales y recursos didácticos para favorecer prácticas de tutoría académica más efectivas.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		COBACH Otras federales UEMSTAYCM	COBACH CONALEP

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Ampliar espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.

Mejora 6

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, bajo la coordinación de las autoridades educativas estatales, encuentros y/o jornadas inter-subsistemas para impulsar la colaboración, el intercambio de experiencias y creación de propuestas de innovación entre tutores académicos	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM
Crear, en el marco de los subsistemas de EMS, redes digitales de colaboración y aprendizaje para fomentar la colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	UEMSTIS TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH Otras federales		CONALEP UEMSTAYCM
Impulsar en los planteles de EMS, que las academias de tutoría académica realicen reuniones sistemáticas y que uno de los temas de la agenda estratégica que orientará la realización de estas reuniones, sea el intercambio de experiencias y propuestas de innovación en las tutorías académicas del plantel.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		UEMSTAYCM	COBACH Otras federales CONALEP

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos.

Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Continuar impulsando, a través de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que en la creación y diseño de los materiales y recursos didácticos de apoyo a las tutorías académicas se adapten atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad.	UEMSTIS TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH Otras federales		CONALEP UEMSTAYCM
Diseñar, en cada plantel a partir de estos lineamientos marco, y reportar a su comunidad educativa el modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos que atiende y a las recomendaciones emitidas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).	UEMSTIS COBACH CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	TBC Otras federales	UEMSTAYCM	COBACH CONALEP

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para consolidar modelos eficaces de tutorías académicas.

Mejora 8

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la realización de estudios sobre las comunidades educativas de los planteles, para diagnosticar la implementación de prácticas de tutorías académicas e identificar aquellas con mayor impacto en el impulso a la permanencia escolar.	TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	UEMSTIS COBACH		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM
Impulsar, con la coordinación de las autoridades educativas estatales, la realización de encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar el intercambio de buenas prácticas y contribuir a afianzar modelos eficaces de tutorías académicas.	UEMSTIS TBC CONALEP UEMSTAYCM	COBACH Otras federales CECYTE		CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Impulsar la formación pedagógica y didáctica en los programas de grado y posgrado de las distintas carreras universitarias.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, dentro de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las redes de colaboración con las Instituciones de Educación Superior (IES) para propiciar que existan opciones de estudio sobre temáticas pedagógicas y de didáctica en programas de grado y posgrado.	UEMSTIS TBC CONALEP	COBACH Otras federales CECYTE UEMSTAYCM		UEMSTIS CONALEP

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar y dar seguimiento, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a la participación de todos los docentes de nuevo ingreso en la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, de manera especial en aquellos cursos que buscan fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales	COBACH CONALEP UEMSTAYCM	COBACH
Propiciar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles del nivel medio superior atienda la contextualización de la formación continua docente para que asigne una alta prioridad al debate sobre interacciones pedagógicas en las aulas.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP	CECYTE UEMSTAYCM	COBACH	COBACH Otras federales CONALEP

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, talleres de trabajo con docentes de los subsistemas de EMS para analizar los retos y necesidades que tiene el trabajo docente en grupos con alta densidad estudiantil.	UEMSTIS COBACH CONALEP	TBC Otras federales CECYTE UEMSTAYCM	COBACH	COBACH CONALEP
Ofrecer un curso de formación continua, como parte de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, para mejorar la práctica pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil, y asegurar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los docentes que atienden grupos con alta densidad estudiantil participen en estos cursos.	UEMSTIS COBACH Otras federales CONALEP CECYTE	TBC UEMSTAYCM	COBACH	COBACH Otras federales CONALEP

<p>Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles aborde el intercambio de prácticas y metodologías exitosas para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>UEMSTIS COBACH Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>	<p>TBC</p>	<p>UEMSTAYCM</p>	<p>Otras federales CONALEP</p>
<p>Establecer una plataforma digital para el intercambio entre docentes y comunidades educativas de prácticas, experiencias y dudas en la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>UEMSTIS</p>	<p>COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>		

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer como acuerdo en el SINEMS, y su seguimiento en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los planteles del nivel medio superior organicen e implementen grupos colegiados docentes transversales, que pueden ser de grupo o generación de estudiantes; que estos grupos colegiados transversales tengan una programación específica de trabajo; y brinden de manera sistemática, en plataformas de acceso abierto, reporte del seguimiento de sus actividades.	UEMSTIS TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH Otras federales	UEMSTAYCM	CONALEP

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención
Clave de del abandono escolar.
Mejora 6

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer los talleres de desarrollo profesional estatales para los directores de plantel y responsable del Movimiento contra el Abandono Escolar, y en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, asegurar la participación de todos los planteles.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		CONALEP	CONALEP UEMSTAYCM
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la participación de los directores y los cuerpos directivos de los planteles en el curso Análisis de la Información para la Toma de Decisiones, a fin de fortalecer las competencias directivas e impactar una mejor toma de decisiones para favorecer la permanencia de las estudiantes en sus planteles.	UEMSTIS COBACH Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	TBC	COBACH CONALEP UEMSTAYCM	COBACH Otras federales CONALEP

<p>Aludir a recibir demandas de los planteles para acompañarles en el diseño y ejecución de sus estrategias preventivas y remediales.</p>	<p>UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>		<p>Otras federales CONALEP UEMSTAYCM</p>	<p>CONALEP</p>
---	--	--	--	----------------

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes.

Mejora 2

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las actividades de inducción durante las primeras semanas de inicio de cada ciclo escolar, con la intención fomentar la pertenencia escolar y propiciar una mayor identidad con la comunidad escolar especialmente entre los estudiantes del primer año del bachillerato, y el desarrollo de proyecto de vida de los jóvenes.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	CONALEP
Identificar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las actividades cocurriculares que pueden impulsarse con el trabajo conjunto de los planteles de la EMS de cada entidad federativa y subsistema, para buscar superar las limitaciones de recursos en determinados planteles.	UEMSTIS TBC CONALEP UEMSTAYCM	COBACH Otras federales CECYTE	CONALEP	CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un diagnóstico y actualización, al interior de cada subsistema de EMS, de aquellas disposiciones contenidas en los reglamentos escolares y/o académicos que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes y realizar también, los cambios necesarios para remover barreras a la permanencia escolar, preservando el objetivo de ofrecer una educación de calidad.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales CONALEP

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de mecanismos de participación de estudiantes de EMS en sus instituciones, que de manera organizada y en estricto apego a los reglamentos escolares, ofrezcan espacios para presentar propuestas para la mejora de los aspectos académicos, de convivencia en sus comunidades escolares, de vinculación con la comunidad y la sustentabilidad.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM
Promover, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que los planteles definan cada ciclo escolar el calendario de trabajo para una interacción constructiva con los padres de familia, que considere las particularidades de las comunidades educativas de los planteles.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales CONALEP

<p>Asegurar que durante cada ciclo escolar, por lo menos en dos ocasiones el Director del plantel, el cuerpo directivo y los presidentes y/o líderes de los cuerpos colegiados docentes ofrezcan sus análisis y respuestas a las propuestas de los estudiantes.</p>	<p>UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM</p>		<p>Otras federales</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM</p>
---	--	--	------------------------	------------------------------

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Realizar estudios sistemáticos sobre percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Analizar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes y en los mecanismos de concertación que las autoridades e instituciones educativas determinen, los resultados de estos estudios para definir líneas de acción para mejorar los servicios. El seguimiento de estas líneas de acción será reportado en cada ciclo escolar.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	COBACH CECYTE	CONALEP	UEMSTIS Otras federales CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer de manera colegiada, utilizando el “Calendario de referencia para una interacción constructiva de los padres de familia con directores y docentes”, al inicio de cada ciclo escolar en las comunidades educativas de los planteles, el calendario de actividades a realizar, para fortalecer las relaciones con los padres de familia y prevenir los riesgos de abandono.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		CONALEP	Otras federales CONALEP UEMSTAYCM
Establecer, de manera colegiada en las comunidades educativas de los planteles, una “Guía de trabajo para directivos, docentes con padres de familia de la EMS”, a fin de identificar acciones pertinentes al contexto del plantel que deberán implementarse para fortalecer las relaciones con los padres de familia, para atender los riesgos de permanencia escolar.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		CONALEP	Otras federales CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 7 Trasmistir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Actualizar y fortalecer los contenidos y los programas de inducción a la EMS, para enfatizar la información que se brinda a los estudiantes de nuevo ingreso a la EMS, sobre los beneficios que aporta la conclusión del nivel medio superior.	UEMSTIS TBC Otras federales CONALEP CECYTE	COBACH UEMSTAYCM	Otras federales CONALEP	CONALEP
Desarrollar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de colaboración con los planteles de educación secundaria para difundir entre el estudiantado información sobre la oferta, los distintos subsistemas y las características y beneficios de la EMS.	UEMSTIS TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	COBACH Otras federales	CONALEP	CONALEP UEMSTAYCM
Desarrollar materiales de apoyo para que los grupos colegiados de docentes que imparten las asignaturas del primero y segundo semestre del currículo, propicien actividades y proyectos transversales que favorezcan en los estudiantes la reflexión sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.	UEMSTIS COBACH Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	TBC	Otras federales UEMSTAYCM	CONALEP

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Promover redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad.

Mejora 8

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos de vinculación de los centros escolares con el entorno comunitario, para favorecer el desarrollo de las actividades en ambientes incluyentes y seguros.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		UEMSTAYCM	CONALEP
Impulsar la difusión, enriquecimiento y uso sistemático, entre los estudiantes, de los portales de internet de EMS: “Decide tus estudios” y “Sigue Estudiando, Sigue tus Sueños”.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales	CONALEP	CONALEP UEMSTAYCM
Impulsar, en los planteles, el uso las redes sociales para generar actividades en línea que promuevan la interacción de estudiantes más allá de sus aulas de estudio presencial, por ejemplo vínculo con el mercado laboral, concursos de fotografía, cortometrajes, historietas y comics, entre otros.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales	CONALEP	CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Diseñar, en el seno de las academias y/o grupos disciplinares y de asignatura de los planteles, las estrategias de recuperación de los aprendizajes que se implementarán en el plantel para favorecer la reincorporación inmediata que evite que los estudiantes pierdan el periodo escolar en curso.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	CONALEP
Impulsar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de coordinación de sistemas de control escolar entre subsistemas, para coordinar la identificación y atención oportuna de cambio de plantel de los estudiantes.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales	CONALEP	CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes y considerando
Clave de mayor flexibilidad curricular.
Mejora 3

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar y comunicar mejor las alternativas de regularización para alumnos con alguna asignatura no acreditada, y ofrecer opciones remediales que abran la puerta de la reincorporación para los alumnos con más de tres asignaturas no acreditadas.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales CONALEP
Proporcionar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a las comunidades educativas de los planteles toda la información relativa a las diferentes opciones educativas de EMS al alcance de sus estudiantes a fin de que, en caso presentarse una situación de riesgo de abandono escolar, puedan orientar a sus estudiantes sobre otras alternativas educativas, a fin de evitar que abandonen sus estudios.	UEMSTIS COBACH TBC Otras federales CONALEP CECYTE UEMSTAYCM		Otras federales CONALEP UEMSTAYCM	Otras federales CONALEP

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que las academias y/o grupos colegiados de asignatura y transversales de cada plantel definan las estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan en los jóvenes reincorporados a la EMS, el logro de los aprendizajes esperados y la permanencia escolar.	UEMSTIS COBACH TBC CONALEP CECYTE UEMSTAYCM	Otras federales	CONALEP UEMSTAYCM	CONALEP

1. ¿Cómo planea atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	Mediante la intervención de la autoridad educativa, oficializando estas estrategias y acciones, en un programa de trabajo, congruente con el contexto y una clara interpretación de los que se pretenda hacer de manera colaborativa con: directivos, docentes, padres de familia y alumnos.
COBACH	A través de un trabajo colaborativo que contenga como principal eje la comunicación permanente con las diferentes áreas que integran nuestro Subsistema, así como autoridades Estatales, Municipales y Educativas.
TBC	Mediante Reuniones Regionales de trabajo con Responsables de Plantel y Reuniones de Trabajo en Oficinas Centrales, con personal operativo de las Direcciones que integran el Instituto, a fin de generar de manera socializada, acciones específicas para cada Directriz.
Otras federales	1.- promover en clases con los alumnos el recate y la valoración de la sabiduría que cada alumno tiene 2.- promover el acceso a diversas oportunidades para obtener becas.
CONALEP	Elaboración del análisis FODA de cada área y por plantel a fin de prevenir riesgos. Instrumentar una planeación estratégica en cada plantel. Seguimiento con gran cercanía en planteles.
CECYTE	Generar estrategias de coordinación eficientes con los directivos de los planteles
UEMSTAYCM	A TRAVES DEL TRABAJO COLEGIADO EN LA CEPEMS ESTATAL, COADYUVANDO CON LOS CONSEJOS TECNICOS ACADÉMICOS DE LOS PLANTELES Y LA ACADÉMIA ESTATAL DE NUESTRO SUBSISTEMA. EN LO QUE A NOSOTROS RESPECTA SE TRABAJARA CON EL ACOMPAÑAMIENTO A REUNIONES DE CONSEJO TÉCNICO ACADÉMICO DE LOS PLANTELES Y A TRAVES DE ESO, CONVOCAR A LA ACADÉMIA ESTATAL DE LA UEMSTAYCM PARA REORIENTAR EN CASO NECESARIO EL TRABAJO QUE SE ESTA REALIZANDO EN DICHAS ACADÉMIAS. DE IGUAL FORMA ESTAR ATENTO A LAS CONVOCATORIAS, QUE AL RESPECTO, EMITA LA CEPEMS DEL ESTADO.

2. Señale tres fortalezas de su subsistema que considera le permitirán atender las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	1.El profesionalismo de sus cuerpos académicos 2. Alto nivel de participación en los asuntos académicos 3. Ser el mejor sub sistema de educación tecnológica de nivel medio superior
COBACH	La implementación de los programas federales, adecuándolos al contexto Institucional. Grupos de trabajo colegiado comprometidos por mejorar la EMS. Ser una Institución consolidada con una normativa definida, en la que se determinan responsabilidades y funciones a atender.
TBC	1.- Voluntad y disponibilidad por parte de Directores de Área, Docentes, Padres de Familia y personal operativo del Instituto. 2.- Recursos humanos capacitados. 3.- Experiencia y apoyo total por parte del Director General
Otras federales	1.- Dar seguimiento a través de las tutorías para detectar jóvenes que están en riesgo de abandono escolar. 2. Realizar visitas domiciliarias de seguimiento a los estudiantes que faltan continuamente 3.- citar a Padres de familia para invitarlos a que nos apoyen con el aprendizaje de sus hijos que están en riesgo de abandono escolar.
CONALEP	Contamos con programas establecidos como: 1.- Escuela para Padres, Orientación Educativa. 2.- Jornadas de Inducción, Operativo de Bienvenida. 3.- Capacitación en línea sobre Abandono Escolar, entre otros, mismos que favorecen la atención a las directrices.
CECYTE	La estructura organizacional con que contamos La comunicación directa con los planteles La capacitación periódica a directivos y docentes
UEMSTAYCM	1. CONSEJOS TÉCNICOS ACADÉMICOS DE LOS PLANTELES. 2. CONSEJO TÉCNICO ACADÉMICO ESTATAL. 3. GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL LA OFICINA DE ENLACE OPERATIVO DE LA UEMSTAYCM. 4. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE COMPROMETIDOS CON LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS.

3. Señale dos áreas de oportunidad de su subsistema que considera pueden obstaculizar la atención de las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	1. la incertidumbre de la continuidad de la reforma 2. Por lo consiguiente la politización del Nuevo Modelo Educativo
COBACH	El presupuesto determinado para el Subsistema, así como las políticas de la aplicación del mismo. El contexto Institucional referente a las condiciones sociales y laborales que pernean en el Subsistema.
TBC	1.- Dificil acceso a las comunidades donde se encuentran nuestros planteles, así como inseguridad en su entorno. 2.- Falta de conectividad en las comunidades en mención.
Otras federales	la falta de servicios básicos y de salud ante la falta de comunicación
CONALEP	Capacitación para: 1.- Conocimiento del Nuevo Modelo Educativo. 2.- Implementación del Nuevo Modelo Educativo.
CECYTE	La inseguridad que se presenta en algunas regiones del estado La falta de recursos económicos
UEMSTAYCM	1. FALTA DE COMPROMISO CON LOS ALUMNOS, DE ALGUNOS DOCENTES. 2. FALTA DE PERSONAL EN VARIOS PLANTELES DEL SUBSISTEMA.

4. ¿Qué necesita para poder atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	1. Definir de manera clara, lo que se pretende hacer, en términos de prioridad y los tiempos políticos que estamos viviendo 2. Elaborar una agenda de trabajo de cada directriz y líneas de acción, de acuerdo a su prioridad
COBACH	Asesoría permanente por parte de las autoridades federales y estatales. Dar seguimiento al plan de trabajo señalado.
TBC	Concretar los Cuerpos Colegiados. Fortalecer los mecanismos de comunicación entre el personal Docente y Oficinas Centrales. Incremento de recursos humanos, técnicos, materiales y financieros para fortalecer labores de acompañamiento a nuestros Planteles.
Otras federales	materiales necesarios para realizar las actividades. acceso a Internet disposición de personal administrativos y docentes
CONALEP	Recurso económico para reunir a todo el personal y dar a conocer el Nuevo Modelo Educativo.
CECYTE	Gestionar la seguridad ante el Gobierno del Estado Gestión de Recursos
UEMSTAYCM	1. CONTAR CON LAS NORMAS ACTUALES. 2. UN TALLER REGIONAL, EN DONDE EXPONGAN LOS PROS Y LOS CONTRAS QUE SE HAN ENCONTRADO EN ESTA ACTIVIDAD, A FIN DE CONOCER LAS ESTRATEGIAS BAJO LAS CUALES CONDUCIR LOS ESFUERZOS PARA FORTALECER ESTE PROGRAMA.

5. Las líneas de acción que atenderá durante el presente ciclo escolar las realizará apoyándose en la vinculación con alguna institución u organismo externo a su Subsistema?

SÍ/NO

- **Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)**
- **Organismos de la Sociedad Civil (ejemplo ONG´s, etc.)**
- **Instituciones de Educación Superior (ejemplo: universidades autónomas, etc.)**
- **Instituciones privadas (ejemplo: empresa, negocio, etc.)**
- **Otro**

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	Para lograr las líneas de acción de esta intención, la vinculación externa es importante en todos sus ámbitos.
COBACH	si. Organismos Públicos descentralizados, Ayuntamientos, etc.
TBC	Organismos Públicos presentes en el municipio y comunidades, Centros de Salud, PROSPERA e IMSS. Organizaciones no Gubernamentales que quieran trabajar de manera solidaria con el IBGro. Universidad Autónoma de Guerrero y Universidades particulares que quieran trabajar de manera solidaria con el IBGro. Instituciones privadas que quieran trabajar de manera solidaria con el IBGro.
Otras federales	centros de salud, comisarias, municipios e instituciones de educación básica y media superior.
CONALEP	Organismos Públicos, Gobierno del Estado y Oficinas Nacionales.
CECYTE	SI Organismos Públicos Instituciones de Educación Superior
UEMSTAYCM	LA VINCULACIÓN SE VERA APOYADA POR LOS CENTROS DE SALUD Y DIF MUNICIPAL, INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y LAS INSTITUCIONES PRIVADAS QUE INCIDAN EN EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS ALUMNOS.

6. ¿Cree usted que hay otra estrategia o línea de acción para atender la permanencia escolar que sea más pertinente para su subsistema? ¿Cuál?

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	
COBACH	Las lineas de acción presentadas abarcan los aspectos para atender la permanencia escolar.
TBC	De acuerdo al Modelo de los Telebachilleratos Comunitarios se requiere fortalecer los vínculos con la comunidad, desde acciones formativas de los educandos en función de las necesidades más sentidas de su comunidad.
Otras federales	de las lineas de acciones que hemos trabajado considero que odas son las adecuadas por lo tanto desde mi punto de vista son las necesarias..
CONALEP	N/A
CECYTE	Mayor vinculación con los alumnos y padres de familia
UEMSTAYCM	LOS FACTORES CULTURALES HAN SIDO UNA DEBILIDAD, MEDIANTE UN ANÁLISIS DE LOS MISMOS, BUSCAR CONVERTIRLOS EN FORTALEZAS