

## Seguimiento a las Directrices para la Permanencia Escolar México

Del estado de **México** de han respondido el instrumento los siguientes subsistemas:

#	Subsistema	Completo
1	UEMSTIS	Sí
2	Prepa Abierta	Sí
3	UEMSTAYCM	Sí
4	CONALEP	Sí
5	Otras federales	No
6	DGB	Sí
7	Universidad Autónoma	Sí
8	CECYTE	Sí
9	TBC	Sí
10	COBACH	Sí
11	EMSAD	Sí
12	BACH ESTATAL DGE-CGE	Sí
13	EPOS	Sí
14	CBT	Sí
15	COLBACH MEX	No
16	IPN	No

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 1** Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar la realización de foros de análisis para identificar las posibilidades de compartir los mecanismos e instrumentos de control escolar entre planteles y subsistemas y fortalecer las capacidades de los recursos humanos necesarios para implementar las acciones de mejora.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTIS	UEMSTAYCM CONALEP DGB
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la mejora de las condiciones educativas con un enfoque de equidad con relación a la infraestructura, equipamiento y fortalecimiento a la estructura educativa de los planteles.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE	Prepa Abierta Universidad Autónoma TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTIS DGB	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE

<p>Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de estos lineamientos, la revisión, y en su caso, adecuación de los reglamentos y normativa correspondiente para favorecer la permanencia y continuidad de la trayectoria de los jóvenes.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>	<p>Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>UEMSTIS</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH</p>
---	---	---	----------------	---

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 2** Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los modelos de asignación de la oferta de EMS para garantizar mayor equidad y evitar las barreras en el acceso a este nivel educativo.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM DGB COBACH EMSAD EPOS	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE EPOS
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la transición de secundaria a bachillerato particularmente entre los estudiantes beneficiarios del Programa de Inclusión Social (PROSPERA).	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM DGB EPOS	UEMSTAYCM CONALEP DGB

<p>Fortalecer, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las acciones de difusión e implementación de aquellas plataformas de internet de EMS que promueven el tránsito de los estudiantes de secundaria al nivel medio superior.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>UEMSTAYCM DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>
<p>Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados entre docentes de EB y EMS de planteles geográficamente cercanos para analizar y compartir los resultados de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato, para generar acciones coordinadas a fin de favorecer el logro de los aprendizajes clave que establece el Nuevo Currículo de la Educación Obligatoria, y fortalecer las habilidades de aprendizaje en los estudiantes.</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTIS Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>UEMSTAYCM DGB</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto** Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar  
**Clave de**  
**Mejora 3** con un enfoque de equidad e inclusión educativa.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos homologados para la operación de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con un enfoque de equidad e inclusión en ámbitos tales como el género, la diversidad étnica, cultural y necesidades educativas especiales.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE EPOS	Prepa Abierta Universidad Autónoma TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE
Revisar y homologar en el SINEMS, e implementar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los reglamentos escolares entre subsistemas, con el objetivo contar con lineamientos homogéneos que favorezcan la permanencia de los estudiantes.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	Prepa Abierta CECYTE TBC COBACH EMSAD EPOS	DGB	CONALEP DGB BACH ESTATAL DGE- CGE CBT

<p>Articular esfuerzos, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, para la implementación de estrategias de acompañamiento a los alumnos del tipo medio superior, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, incidir significativamente en la disminución del abandono escolar y reducir otros factores de riesgo para la permanencia de los jóvenes en su educación.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>Prepa Abierta TBC</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT</p>
<p>Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, en el marco del respeto a la diversidad educativa, el registro de la movilidad estudiantil entre los diferentes niveles, modalidades y opciones educativas del tipo medio superior, que permita el seguimiento de la portabilidad de estudios y el libre tránsito de alumnos entre instituciones educativas.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE TBC</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT</p>

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 4** Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar el fortalecimiento de las agendas de los órganos colegiados de decisión, como son las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes vinculadas a la permanencia escolar de los estudiantes.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD



**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 5** Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Estudiar, en colaboración con las autoridades educativas locales las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, aspectos de seguridad, equidad de género que inciden en los contextos escolares para que los alumnos no concluyan sus estudios de nivel medio superior, determinando acciones que apoyen a los estudiantes a concluir con éxito su trayecto educativo.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE TBC EPOS	Prepa Abierta COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE
Establecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la vinculación con los sectores productivos para favorecer la inserción al mercado laboral de los estudiantes.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD	Prepa Abierta Universidad Autónoma TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 6** Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los supervisores, directores y los cuerpos directivos de los planteles participen en la Estrategia Nacional de Formación Continua, para favorecer la construcción, en forma participativa, de estrategias orientadas hacia la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias directivas afines con la medición y el seguimiento del abandono escolar en sus comunidades escolares.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD EPOS	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD EPOS
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con el apoyo del cuerpo de supervisores, que los planteles aprovechen toda la información cuantitativa y cualitativa a su alcance para una toma de decisiones más pertinente y que fortalezca las trayectorias escolares de los estudiantes.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto** Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.  
**Clave de**  
**Mejora 7**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que las entidades federativas realicen y participen en los estudios anuales de implementación de las acciones para prevenir y atender el abandono escolar, en particular el Movimiento Contra el Abandono Escolar "Yo no abandono".	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 8** Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos para realizar foros de discusión entre las comunidades escolares, que permitan identificar las mejores prácticas para identificar a alumnos en riesgo de abandono y brindar seguimiento oportuno, así como realizar realimentación de las mejores estrategias de enseñanza de acuerdo a los distintos contextos escolares, regionales y sociales.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE EPOS	Prepa Abierta TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE

**Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.**

**Aspecto** Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.  
**Clave de Mejora 9**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Instrumentar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un programa de detección temprana de problemas de involucramiento escolar, con mayor énfasis en los dos primeros semestres del currículo de Bachillerato.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	Prepa Abierta Universidad Autónoma TBC	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT

<p>Impulsar en los subsistemas y modalidades la aplicación de un dispositivo de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD EPOS</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE CBT</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS</p>	<p>CECYTE COBACH EMSAD</p>
<p>Impulsar que, con base en los resultados de la aplicación de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato y de otros instrumentos de evaluación disponibles tales como PLANEA, las comunidades educativas de los planteles de EMS realicen sesiones colegiadas para identificar insuficiencias en los estudiantes y diseñar un plan de trabajo para atenderlas.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS</p>	<p>Prepa Abierta TBC CBT</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS</p>

**Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.**

**Aspecto  
Clave de  
Mejora 2**

Actualizar la normatividad de las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Construir, con un enfoque de equidad e inclusión, de manera colegiada en el Sistema Nacional de Educación Media Superior y en los subsistemas de EMS, los lineamientos marco para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS. • Definir estrategias de coordinación entre los subsistemas para incorporar las aportaciones de los responsables de la operación del servicio en la definición de las acciones de mejora de la tutoría académica.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE	Prepa Abierta CECYTE TBC EPOS CBT	CONALEP DGB COBACH EMSAD	CONALEP DGB COBACH EMSAD
Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de los lineamientos marco, la revisión de los reglamentos y normas para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación con respecto a tutorías académicas al interior de los planteles.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	Prepa Abierta CECYTE TBC EPOS	CONALEP DGB	CONALEP DGB COBACH EMSAD CBT

**Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.**

**Aspecto**

**Clave de** Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo.

**Mejora 3**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados docentes, en los que participen docentes de distintas asignaturas y campos disciplinares a fin de identificar las conductas que propician el abandono escolar y favorecer el trabajo colegiado para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que requieren una aproximación transversal y utilizar esos espacios de articulación horizontal y vertical para provocar la permanencia de los estudiantes en su planteles.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD



**Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.**

**Aspecto**

**Clave de** Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.

**Mejora 4**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Avanzar hacia la configuración de cuerpos colegiados docentes de tutoría para impulsar el desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para esta función.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD

**Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.**

**Aspecto  
Clave de  
Mejora 5**

Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Promover, en las sesiones mensuales de trabajo colegiado docente, estrategias dirigidas a que en las comunidades educativas de los planteles se analicen, contextualicen e implementen estos materiales y recursos didácticos para favorecer prácticas de tutoría académica más efectivas.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD	Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE TBC COBACH EMSAD

**Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.**

**Aspecto**

**Clave de** Ampliar espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.

**Mejora 6**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, bajo la coordinación de las autoridades educativas estatales, encuentros y/o jornadas inter-subsistemas para impulsar la colaboración, el intercambio de experiencias y creación de propuestas de innovación entre tutores académicos	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE	Prepa Abierta Universidad Autónoma TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTAYCM CONALEP	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE
Crear, en el marco de los subsistemas de EMS, redes digitales de colaboración y aprendizaje para fomentar la colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	UEMSTAYCM CONALEP DGB	UEMSTIS Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTAYCM CONALEP	UEMSTAYCM CONALEP DGB

<p>Impulsar en los planteles de EMS, que las academias de tutoría académica realicen reuniones sistemáticas y que uno de los temas de la agenda estratégica que orientará la realización de estas reuniones, sea el intercambio de experiencias y propuestas de innovación en las tutorías académicas del plantel.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>
--	--	--	---	---

**Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 7** Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Continuar impulsando, a través de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que en la creación y diseño de los materiales y recursos didácticos de apoyo a las tutorías académicas se adapten atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	CONALEP	CONALEP DGB
Diseñar, en cada plantel a partir de estos lineamientos marco, y reportar a su comunidad educativa el modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos que atiende y a las recomendaciones emitidas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD	Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD

**Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.**

**Aspecto**

**Clave de** Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para consolidar modelos eficaces de tutorías académicas.

**Mejora 8**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la realización de estudios sobre las comunidades educativas de los planteles, para diagnosticar la implementación de prácticas de tutorías académicas e identificar aquellas con mayor impacto en el impulso a la permanencia escolar.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	CONALEP DGB	CONALEP DGB
Impulsar, con la coordinación de las autoridades educativas estatales, la realización de encuentros y/o jornadas inter-subsistemas para impulsar el intercambio de buenas prácticas y contribuir a afianzar modelos eficaces de tutorías académicas.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD

**Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 2** Impulsar la formación pedagógica y didáctica en los programas de grado y posgrado de las distintas carreras universitarias.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, dentro de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las redes de colaboración con las Instituciones de Educación Superior (IES) para propiciar que existan opciones de estudio sobre temáticas pedagógicas y de didáctica en programas de grado y posgrado.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM DGB	UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS

**Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 3** Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar y dar seguimiento, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a la participación de todos los docentes de nuevo ingreso en la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, de manera especial en aquellos cursos que buscan fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD EPOS	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD
Propiciar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles del nivel medio superior atienda la contextualización de la formación continua docente para que asigne una alta prioridad al debate sobre interacciones pedagógicas en las aulas.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD	Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD



**Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 4** Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, talleres de trabajo con docentes de los subsistemas de EMS para analizar los retos y necesidades que tiene el trabajo docente en grupos con alta densidad estudiantil.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD
Ofrecer un curso de formación continua, como parte de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, para mejorar la práctica pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil, y asegurar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los docentes que atienden grupos con alta densidad estudiantil participen en estos cursos.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM DGB	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD

<p>Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles aborde el intercambio de prácticas y metodologías exitosas para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD EPOS</p>	<p>Prepa Abierta BACH ESTATAL DGE- CGE CBT</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE TBC COBACH EMSAD</p>
<p>Establecer una plataforma digital para el intercambio entre docentes y comunidades educativas de prácticas, experiencias y dudas en la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>CONALEP DGB</p>	<p>UEMSTIS Prepa Abierta UEMSTAYCM Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>		<p>CONALEP DGB</p>

**Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 5** Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer como acuerdo en el SINEMS, y su seguimiento en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los planteles del nivel medio superior organicen e implementen grupos colegiados docentes transversales, que pueden ser de grupo o generación de estudiantes; que estos grupos colegiados transversales tengan una programación específica de trabajo; y brinden de manera sistemática, en plataformas de acceso abierto, reporte del seguimiento de sus actividades.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB TBC COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB TBC COBACH EMSAD

**Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.**

**Aspecto  
Clave de  
Mejora 6**

Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención del abandono escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer los talleres de desarrollo profesional estatales para los directores de plantel y responsable del Movimiento contra el Abandono Escolar, y en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, asegurar la participación de todos los planteles.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTAYCM DGB	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la participación de los directores y los cuerpos directivos de los planteles en el curso Análisis de la Información para la Toma de Decisiones, a fin de fortalecer las competencias directivas e impactar una mejor toma de decisiones para favorecer la permanencia de las estudiantes en sus planteles.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	DGB EPOS	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD EPOS

<p>Aludir a recibir demandas de los planteles para acompañarles en el diseño y ejecución de sus estrategias preventivas y remediales.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CBT</p>	<p>Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB CBT</p>
---	--	--	--------------------------------------	--

**Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.**

**Aspecto**

**Clave de** Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes.

**Mejora 2**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las actividades de inducción durante las primeras semanas de inicio de cada ciclo escolar, con la intención fomentar la pertenencia escolar y propiciar una mayor identidad con la comunidad escolar especialmente entre los estudiantes del primer año del bachillerato, y el desarrollo de proyecto de vida de los jóvenes.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS CBT	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD CBT	DGB CECYTE
Identificar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las actividades cocurriculares que pueden impulsarse con el trabajo conjunto de los planteles de la EMS de cada entidad federativa y subsistema, para buscar superar las limitaciones de recursos en determinados planteles.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD	Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	DGB	CONALEP DGB COBACH EMSAD

**Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 3** Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un diagnóstico y actualización, al interior de cada subsistema de EMS, de aquellas disposiciones contenidas en los reglamentos escolares y/o académicos que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes y realizar también, los cambios necesarios para remover barreras a la permanencia escolar, preservando el objetivo de ofrecer una educación de calidad.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS	Prepa Abierta CECYTE TBC CBT	DGB COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE	UEMSTAYCM CONALEP DGB

**Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 4** Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de mecanismos de participación de estudiantes de EMS en sus instituciones, que de manera organizada y en estricto apego a los reglamentos escolares, ofrezcan espacios para presentar propuestas para la mejora de los aspectos académicos, de convivencia en sus comunidades escolares, de vinculación con la comunidad y la sustentabilidad.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD	Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD
Promover, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que los planteles definan cada ciclo escolar el calendario de trabajo para una interacción constructiva con los padres de familia, que considere las particularidades de las comunidades educativas de los planteles.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE-CGE EPOS	Prepa Abierta TBC CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE-CGE



<p>Asegurar que durante cada ciclo escolar, por lo menos en dos ocasiones el Director del plantel, el cuerpo directivo y los presidentes y/o líderes de los cuerpos colegiados docentes ofrezcan sus análisis y respuestas a las propuestas de los estudiantes.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>	<p>Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>
---	---	---	---	---

**Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 5** Realizar estudios sistemáticos sobre percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Analizar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes y en los mecanismos de concertación que las autoridades e instituciones educativas determinen, los resultados de estos estudios para definir líneas de acción para mejorar los servicios. El seguimiento de estas líneas de acción será reportado en cada ciclo escolar.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT		CONALEP DGB

**Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 6** Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer de manera colegiada, utilizando el “Calendario de referencia para una interacción constructiva de los padres de familia con directores y docentes”, al inicio de cada ciclo escolar en las comunidades educativas de los planteles, el calendario de actividades a realizar, para fortalecer las relaciones con los padres de familia y prevenir los riesgos de abandono.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	Prepa Abierta CECYTE	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB TBC COBACH EMSAD CBT

<p>Establecer, de manera colegiada en las comunidades educativas de los planteles, una “Guía de trabajo para directivos, docentes con padres de familia de la EMS”, a fin de identificar acciones pertinentes al contexto del plantel que deberán implementarse para fortalecer las relaciones con los padres de familia, para atender los riesgos de permanencia escolar.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS</p>	<p>Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB</p>
--	---	---	--	--

**Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 7** Transmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Actualizar y fortalecer los contenidos y los programas de inducción a la EMS, para enfatizar la información que se brinda a los estudiantes de nuevo ingreso a la EMS, sobre los beneficios que aporta la conclusión del nivel medio superior.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS	Prepa Abierta TBC CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB BACH ESTATAL DGE- CGE	UEMSTIS UEMSTAYCM CECYTE

<p>Desarrollar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de colaboración con los planteles de educación secundaria para difundir entre el estudiantado información sobre la oferta, los distintos subsistemas y las características y beneficios de la EMS.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT</p>	<p>Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC</p>	<p>UEMSTIS</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD CBT</p>
<p>Desarrollar materiales de apoyo para que los grupos colegiados de docentes que imparten las asignaturas del primero y segundo semestre del currículo, propicien actividades y proyectos transversales que favorezcan en los estudiantes la reflexión sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD EPOS</p>	<p>UEMSTIS Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT</p>	<p>UEMSTAYCM DGB COBACH EMSAD</p>	<p>UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD</p>

**Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.**

**Aspecto**

**Clave de Mejora 8** Promover redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos de vinculación de los centros escolares con el entorno comunitario, para favorecer el desarrollo de las actividades en ambientes incluyentes y seguros.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma EPOS	Prepa Abierta CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB
Impulsar la difusión, enriquecimiento y uso sistemático, entre los estudiantes, de los portales de internet de EMS: “Decide tus estudios” y “Sigue Estudiando, Sigue tus Sueños”.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS CBT	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD CBT

<p>Impulsar, en los planteles, el uso las redes sociales para generar actividades en línea que promuevan la interacción de estudiantes más allá de sus aulas de estudio presencial, por ejemplo vínculo con el mercado laboral, concursos de fotografía, cortometrajes, historietas y comics, entre otros.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB TBC EPOS</p>	<p>Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB TBC</p>
--	---	---	--	--



**Directriz 5** Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

**Aspecto**

**Clave de** Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.

**Mejora 2**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Diseñar, en el seno de las academias y/o grupos disciplinares y de asignatura de los planteles, las estrategias de recuperación de los aprendizajes que se implementarán en el plantel para favorecer la reincorporación inmediata que evite que los estudiantes pierdan el periodo escolar en curso.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD	Prepa Abierta Universidad Autónoma TBC BACH ESTATAL DGE- CGE EPOS CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD
Impulsar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de coordinación de sistemas de control escolar entre subsistemas, para coordinar la identificación y atención oportuna de cambio de plantel de los estudiantes.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB EPOS	Prepa Abierta Universidad Autónoma CECYTE TBC COBACH EMSAD BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB

**Directriz 5** Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

**Aspecto** Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes y considerando  
**Clave de** mayor flexibilidad curricular.  
**Mejora 3**

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar y comunicar mejor las alternativas de regularización para alumnos con alguna asignatura no acreditada, y ofrecer opciones remediales que abran la puerta de la reincorporación para los alumnos con más de tres asignaturas no acreditadas.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma COBACH EMSAD EPOS	Prepa Abierta CECYTE TBC BACH ESTATAL DGE- CGE CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD
Proporcionar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a las comunidades educativas de los planteles toda la información relativa a las diferentes opciones educativas de EMS al alcance de sus estudiantes a fin de que, en caso presentarse una situación de riesgo de abandono escolar, puedan orientar a sus estudiantes sobre otras alternativas educativas, a fin de evitar que abandonen sus estudios.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB Universidad Autónoma CECYTE COBACH EMSAD EPOS CBT	Prepa Abierta TBC BACH ESTATAL DGE- CGE	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD CBT	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD

**Directriz 5** Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

**Aspecto**

**Clave de Mejora 4** Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que las academias y/o grupos colegiados de asignatura y transversales de cada plantel definan las estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan en los jóvenes reincorporados a la EMS, el logro de los aprendizajes esperados y la permanencia escolar.	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD EPOS CBT	Prepa Abierta Universidad Autónoma TBC BACH ESTATAL DGE- CGE	UEMSTIS UEMSTAYCM CONALEP DGB COBACH EMSAD	UEMSTAYCM CONALEP DGB CECYTE COBACH EMSAD

## 1. ¿Cómo planea atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	A través del seguimiento de los programas establecidos por las autoridades educativas :Yo no abandono (caja de herramientas), Construye-T,, MOVO, etc,)
Prepa Abierta	SE HA CONSIDERADO QUE, POR LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA, NINGUNA DE LAS ACCIONES ENLISTADAS PUEDEN SER LLEVADAS A CABO. PUES DICHAS ACCIONES VAN MAS ENCAMINADAS A SER REALIZADAS POR LOS SUBSISTEMAS ESCOLARIZADOS. SIN EMBARGO, SE CONTINUARÁ TRABAJANDO EN UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN QUE PERMITA LA IDENTIFICACIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA O LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA. CON LA FINALIDAD DE CONTAR CON LA INFORMACIÓN SUFICIENTE QUE BRINDE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS QUE PERMITAN CERRAR LAS BRECHAS AL ABANDONO ESCOLAR.
UEMSTAYCM	A través de los cuerpos colegiados se atienden las líneas de acción y se les da seguimiento.
CONALEP	CONALEP Estado de México, cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC), y a través de el Procedimiento: Apoyo a la permanencia y Desarrollo académico de alumnos, se establecen los mecanismos para el diagnóstico, planeación, ejecución, evaluación y mejora de las acciones de desarrollo integral del estudiante; que permiten atender los factores de riesgo del abandono escolar. Las acciones implementadas estarán alienadas a las necesidades de los planteles y a las directrices para la permanencia escolar en la EMS.
DGB	Elaboración de un plan de trabajo en base a las directrices y la vinculación con el programa de mejora continua.
Universidad Autónoma	A través de las propias asignaturas, el Servicio de Orientación Educativa y el Programa de Tutoría Académica
CECYTE	A través de las estrategias y acciones que se encuentran implementadas en el CECyTEM.
TBC	A través de los 25 Coordinadores de Zona que están a cargo de los 510 Planteles de Telebachillerato Comunitario en todo el Estado de México, que por medio de los Docentes Responsables de Plantel, llevarán a cabo las actividades específicas, por cada Aspecto Clave de Mejora, que se tiene como un compromiso para contribuir a la mejora educativa.

<b>Subsistema</b>	<b>Respuesta</b>
COBACH	A través del diseño e implementación del programa para batir el Abandono Escolar, que recupera las 5 directrices e integra estrategias y acciones generales para el Subsistema COBAEM.
EMSAD	A través del diseño y desarrollo del programa para abatir el Abandono Escolar, que recupera las cinco Directrices e integra estrategias y acciones generales para el Subsistema Colegio de Bachilleres del Estado de México.
BACH ESTATAL DGE-CGE	A través de un cronograma e instructivo al inicio del ciclo
EPOS	algunas de las acciones ya se realizan desde ciclos escolares anteriores.
CBT	1) Previa organización del semestre 2) Asesoría constante por parte de las autoridades

**2. Señale tres fortalezas de su subsistema que considera le permitirán atender las líneas de acción indicadas.**

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	1.- Liderazgo de directores y equipo directivo de planteles 2.- Liderazgo de presidentes Estatales en trabajo de academias. 3.- Trabajo en equipo de oficinas auxiliares UEMSTIS en el Estado de México, así trabajo colaborativo de personal de apoyo en la oficina auxiliar.
Prepa Abierta	
UEMSTAYCM	. Disponibilidad de tiempo; . elección de personal capacitado: . trabajo colegiado programado
CONALEP	1. El enfoque de re-lanzamiento de Colegio Estatal, que cuenta con estrategias concretas para el fortalecimiento de la institución y de todos los actores del proceso de enseñanza aprendizaje del Colegio. 2. Contamos con un sistema de Gestión de Calidad que contempla en sus procesos la enseñanza aprendizaje y específicamente un procedimiento para atender la permanencia de los estudiantes, teniendo como base los programas de desarrollo integral del estudiante: Orientación Educativa, Tutorías, Prácticas de vida saludable, reuniones con padres de familia, programa escuela para padres, trabajo de academias, y atención transversal con los programas: "Yo no abandono", "construye-T",,, entre otros. 3. Se creó una figura en planteles para atender el desarrollo integral de los estudiantes, denominado: Jefatura de proyecto de desarrollo integral del estudiante, que coordina los programas de acompañamiento para abatir el abandono escolar, referenciados en el punto 2.
DGB	1.- Trabajo colegiado 2.- proyecto trasversal 3.- plan de mejora continua.
Universidad Autónoma	Contar con el programa de Tutoría Académica Los temas trabajados en el Servicio de Orientación Educativa son compatibles a las líneas de acción Muchas líneas de acción ya se han trabajado, solo habrá que sistematizar la información
CECYTE	1. Equipo de trabajo consolidado. 2. Compromiso de las comunidades escolares. 3. Personal capacitado.

Subsistema	Respuesta
TBC	1. Solamente se cuenta con tres grupos por Plantel, lo cual permite tener un mayor control y seguimiento con los estudiantes. 2. Cada grupo atiende en promedio a un número no mayor a 20 alumnos. 3. Se proporcionan libros de texto gratuitos. 4. Se cuenta con el apoyo de la comunidad, ya que, en su mayoría, aceptaron favorablemente al Telebachillerato como una única y nueva opción para continuar los estudios de nivel medio superior.
COBACH	1. Liderazgo directivo en cada plantel. 2. Coordinación puntual desde la Dirección General. 3. Coordinación adecuada entre subsistemas para compartir experiencias exitosas.
EMSAD	1. liderazgo directivo en cada Centro EMSAD 2. Coordinación puntual desde Dirección General 3. Coordinación adecuada entre Subsistemas para compartir experiencias exitosas
BACH ESTATAL DGE-CGE	1) Disposición al trabajo 2) Comunicación constante con los supervisores 3) no hay otra
EPOS	Cobertura: Tenemos la matricula mas grande a nivel nacional Eficiencia terminal mas arriba que los demás subsistemas Deserción: por debajo de la media nacional
CBT	1. Trabajo en colegiado constante 2. Disposición al trabajo 3. Innovación en estrategias

**3. Señale dos áreas de oportunidad de su subsistema que considera pueden obstaculizar la atención de las líneas de acción indicadas.**

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	En realidad hay varias áreas de oportunidad que pudieran obstaculizar la atención de las líneas de acción mencionadas, no obstante considero que de manera prioritaria serían las siguientes: 1.- Falta de docentes con perfil para apoyar en los programas. 2.- Carencia de estructura directiva completa para cada jefatura e incluso el puesto para la función de subdirección académica.
Prepa Abierta	-FALTA DE INFRAESTRUCTURA Y PERSONAL QUE PERMITAN EL SEGUIMIENTO PUNTUAL A ESTUDIANTES QUE PUDIERAN ESTAR EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR.
UEMSTAYCM	- Es necesario fortalecer la vinculación entre subsistemas estatales y federales para favorecer la portabilidad de estudios, ya que actualmente el cambio de subsistema se da con semestres concluidos y aprobados, sin permitir la equivalencia por asignatura individual. - Falta de compromiso de algunos docentes en la atención al trabajo colegiado (en especial en docentes que no cuentan al menos con medio tiempo).
CONALEP	1. Que la capacitación a los involucrados no sea oportuna y clara. 2. Que los programas establecidos sufran cambios en función de las políticas educativas establecidas en un futuro, ya que las acciones implementadas se tendrán que ajustar no solo a las necesidades de los planteles, sino a los requerimientos de las políticas educativas.
DGB	Fortalecer las acciones con MOVU para solventar la falta de inserción al enfoque productivo. Falta de horas para poder atender adecuadamente el programa.
Universidad Autónoma	Que la saturación de actividades de los líderes no les permitiera cumplir con todas las líneas
CECYTE	1. Falta de recursos económicos asignados al Subsistema.
TBC	1. Falta de infraestructura 2. Carencia de personal especializado y capacitado, como tutores y orientadores, además de personal de apoyo administrativo.



<b>Subsistema</b>	<b>Respuesta</b>
COBACH	1. escasa participación e involucramiento de los padres de familia. 2. resistencia del personal docente para involucrarse en las estrategias y acciones.
EMSAD	1. Escasa participación e involucramiento de los padres de familia 2. Resistencia del personal docente para involucrarse en las estrategias y acciones
BACH ESTATAL DGE-CGE	1) Previa organización del semestre 2) Asesoría constante por parte de las autoridades
EPOS	Infraestructura muy deficiente en algunas escuelas No se tiene la cobertura en 12 municipios del Estado
CBT	1) Aclarar dudas 2) Delimitar claramente las funciones y actividades relacionados con el tema

#### 4. ¿Qué necesita para poder atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
UEMSTIS	1.- Contar con docentes suficientes, de acuerdo a los perfiles requeridos en los planteles. 2.- Revisar las convocatorias de concurso para directivos en donde debe considerarse personal con plazas administrativas ya que en varios casos se cuenta con el perfil y la experiencia en la función y no esta permitida la participación de esas figuras en la convocatoria que emite la CNSPD. De igual forma seria conveniente que la convocatoria tomara en cuenta que para la función directiva se contara con el criterio de escalafón para asegurar que los puestos ocupados cuenten con alguna experiencia en la función, así como habilidades directivas y socio-emocionales.
Prepa Abierta	QUE DICHAS LINEAS DE ACCIÓN PUDIERAN ADECUARSE A LAS CARACTERÍSTICAS DE UN SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA EN LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA
UEMSTAYCM	Qué en las líneas de acción relacionadas con acciones instrumentadas por la CEPPEMS, sean concretizadas en tiempo y forma, de tal manera que den tiempo a los planteles de llevarlas a cabo. Fortalecer las acciones de cada directriz a través de los cuerpos colegiados, cuidando la ejecución, seguimiento, control y evaluación de cada acción.
CONALEP	1. Diagnóstico pertinente que permita identificar los factores críticos de cada plantel, para que establezcan un plan de acción acorde a sus necesidades. 1. Capacitación para todos los actores involucrados. 2. lineamientos y normativa disponible para su consulta en cualquier momento. 3. interacción con los demás subsistemas para intercambiar mejores prácticas.
DGB	Trabajo en equipo, mejor comunicación y aplicar la transversalidad.
Universidad Autónoma	Personal Tiempo
CECYTE	1. Asignación de recursos económicos necesarios.
TBC	Personal capacitado y comprometido. Que se otorgue el tiempo necesario para atender las actividades.

Subsistema	Respuesta
COBACH	Personal suficiente y capacitado para atender las acciones específicas que se desprenden de las 5 directrices, tanto a nivel central como en cada plantel. Coordinación entre subsistemas, sobre todo en lo referente al libre tránsito y a los mecanismos de evaluación para el ingreso a la EMS. Información puntual para la promoción de los programas de becas para los alumnos. Recursos económicos suficientes para la implementación de un programa amplio de capacitación del personal docente y directivo. Fortalecimiento de la infraestructura educativa, con énfasis en el acceso a las tecnologías de la comunicación y la información.
EMSAD	Personal suficiente y capacitado para atender las acciones específicas que se desprenden de las cinco directrices, tanto a nivel central como en cada plantel. Coordinación entre Subsistemas, sobre todo en lo referente al libre tránsito y a los mecanismos de evaluación para el ingreso a la EMS. Información puntual para la promoción de los programas de becas para los alumnos. Recursos económicos suficientes para la implementación de un programa amplio de capacitación del personal docente y directivo. Fortalecimiento de la infraestructura educativa, con énfasis en el acceso a las tecnologías de la comunicación y la información.
BACH ESTATAL DGE-CGE	1) Aclarar dudas 2) Delimitar claramente las funciones y actividades relacionados con el tema
EPOS	Mejorar la infraestructura y que sea equitativa en todos los subsistemas. (Laboratorios de computo, de inglés, auditorios, aulas, bancas, baños, internet y otros). Apertura de mas servicios en donde hace falta presencia del subsistema.
CBT	apoyo interinstitucional, partida presupuestal para la innovación y desarrollo de proyectos.

**5. Las líneas de acción que atenderá durante el presente ciclo escolar las realizará apoyándose en la vinculación con alguna institución u organismo externo a su Subsistema?**

**SÍ/NO**

- **Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)**
- **Organismos de la Sociedad Civil (ejemplo ONG´s, etc.)**
- **Instituciones de Educación Superior (ejemplo: universidades autónomas, etc.)**
- **Instituciones privadas (ejemplo: empresa, negocio, etc.)**
- **Otro**

<b>Subsistema</b>	<b>Respuesta</b>
UEMSTIS	Con todas las mencionadas y además con el siguiente: Organismos sindicales, locales y estatales.(préstamo de instalaciones y apoyos en capacitación para docentes y administrativos).
Prepa Abierta	NO
UEMSTAYCM	Sí, Instituciones de Educación básica y de Superior, empresas, organismos públicos y privados.
CONALEP	Si: DIF, CIJ, IMJUVE, CEMyBS, GEPEA. PNUD Convenio con la UAEMEX
DGB	Organismos Públicos e Instituciones privadas.
Universidad Autónoma	No
CECYTE	NO
TBC	NO
COBACH	Si
EMSAD	Si
BACH ESTATAL DGE-CGE	- Organismos Públicos

<b>Subsistema</b>	<b>Respuesta</b>
EPOS	Si, se deben realizar mesas de trabajo con los subsistemas de educación básica, media superior, superior y autoridades interinstitucionales que influyan en la toma de decisiones para que los procesos se realicen.
CBT	Organismo públicos

**6. ¿Cree usted que hay otra estrategia o línea de acción para atender la permanencia escolar que sea más pertinente para su subsistema? ¿Cuál?**

<b>Subsistema</b>	<b>Respuesta</b>
UEMSTIS	Generar conciencia social es una tarea que asumen nuestras instituciones a través de escuela para padres, sin embargo el esfuerzo no se visualiza de manera significativa ya que estas acciones se deben reforzar desde otros ámbitos para lograr la permanencia escolar de alumnos con problemáticas personales y familiares.
Prepa Abierta	DERIVADO DE LA INFORMACIÓN QUE SE GENERÓ A TRAVÉS UN CUESTIONARIO APLICADO A 100 ESTUDIANTES DE PREPARATORIA ABIERTA, SE CONSIDERA QUE LA PRINCIPAL CAUSA DE ABANDONO ESCOLAR EN ESTE SUBSISTEMA ES LA FALTA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS. EN VIRTUD DE ELLO SE CONSIDERA NECESARIO ESTABLECER VÍNCULO CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA FINALIDAD DE BUSCAR ALTERNATIVAS QUE PERMITAN BRINDAR ASESORÍAS ACADÉMICAS A LOS ESTUDIANTES QUE NO ESTÉN INSCRITOS EN ALGÚN CENTRO DE ASESORÍA.
UEMSTAYCM	Que todas las acciones de las directrices, al ponerse en practica en tomen en cuenta el contexto de cada plantel.
CONALEP	SI: Fortalecimiento del liderazgo de los jóvenes, empoderandolos como jovenes creativos e innovadores.
DGB	
Universidad Autónoma	
CECYTE	NO
TBC	SI. En Telebachillerato Comunitario, se imparte la asignatura de Desarrollo Comunitario, y sería muy buena opción que se pudiera considerar su integración al ámbito productivo.
COBACH	Fomento a la identidad institucional a través de actividades deportivas, cívicas, culturales y artísticas. Implementación de un programa de difusión del servicio educativo del COBAEM, para alumnos de secundaria.
EMSAD	
BACH ESTATAL DGE- CGE	

<b>Subsistema</b>	<b>Respuesta</b>
EPOS	Que sea reconocida la figura del orientador y le sean bien establecidas sus funciones.
CBT	Hasta el momento no