

Seguimiento a las Directrices para la Permanencia Escolar Coahuila de Zaragoza

Del estado de **Coahuila de Zaragoza** de han respondido el instrumento los siguientes subsistemas:

#	Subsistema	Completo
1	CONALEP	Sí
2	COBACH	Sí
3	Prepa Abierta	Sí
4	UEMSTAYCM	Sí
5	CECYTE	Sí
6	EMSAD	Sí
7	Universidad Autónoma	Sí
8	UEMSTIS	Sí
9	TBC	Sí
10	BACH ESTATAL DGE-CGE	No
11	Otras federales	No

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 1 Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar la realización de foros de análisis para identificar las posibilidades de compartir los mecanismos e instrumentos de control escolar entre planteles y subsistemas y fortalecer las capacidades de los recursos humanos necesarios para implementar las acciones de mejora.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC		CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la mejora de las condiciones educativas con un enfoque de equidad con relación a la infraestructura, equipamiento y fortalecimiento a la estructura educativa de los planteles.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC		CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS	CONALEP UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

<p>Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de estos lineamientos, la revisión, y en su caso, adecuación de los reglamentos y normativa correspondiente para favorecer la permanencia y continuidad de la trayectoria de los jóvenes.</p>	<p>CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>		<p>CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>
---	---	--	---	---

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, los modelos de asignación de la oferta de EMS para garantizar mayor equidad y evitar las barreras en el acceso a este nivel educativo.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC		COBACH UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, la transición de secundaria a bachillerato particularmente entre los estudiantes beneficiarios del Programa de Inclusión Social (PROSPERA).	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta EMSAD	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS

<p>Fortalecer, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las acciones de difusión e implementación de aquellas plataformas de internet de EMS que promueven el tránsito de los estudiantes de secundaria al nivel medio superior.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>
<p>Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados entre docentes de EB y EMS de planteles geográficamente cercanos para analizar y compartir los resultados de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato, para generar acciones coordinadas a fin de favorecer el logro de los aprendizajes clave que establece el Nuevo Currículo de la Educación Obligatoria, y fortalecer las habilidades de aprendizaje en los estudiantes.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta</p>	<p>UEMSTAYCM UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD UEMSTIS TBC</p>

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar
Clave de
Mejora 3 con un enfoque de equidad e inclusión educativa.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos homologados para la operación de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con un enfoque de equidad e inclusión en ámbitos tales como el género, la diversidad étnica, cultural y necesidades educativas especiales.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Revisar y homologar en el SINEMS, e implementar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los reglamentos escolares entre subsistemas, con el objetivo contar con lineamientos homogéneos que favorezcan la permanencia de los estudiantes.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

<p>Articular esfuerzos, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, para la implementación de estrategias de acompañamiento a los alumnos del tipo medio superior, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, incidir significativamente en la disminución del abandono escolar y reducir otros factores de riesgo para la permanencia de los jóvenes en su educación.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>
<p>Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, en el marco del respeto a la diversidad educativa, el registro de la movilidad estudiantil entre los diferentes niveles, modalidades y opciones educativas del tipo medio superior, que permita el seguimiento de la portabilidad de estudios y el libre tránsito de alumnos entre instituciones educativas.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar el fortalecimiento de las agendas de los órganos colegiados de decisión, como son las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes vinculadas a la permanencia escolar de los estudiantes.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Estudiar, en colaboración con las autoridades educativas locales las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, aspectos de seguridad, equidad de género que inciden en los contextos escolares para que los alumnos no concluyan sus estudios de nivel medio superior, determinando acciones que apoyen a los estudiantes a concluir con éxito su trayecto educativo.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC		CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Establecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la vinculación con los sectores productivos para favorecer la inserción al mercado laboral de los estudiantes.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS	EMSAD TBC	CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los supervisores, directores y los cuerpos directivos de los planteles participen en la Estrategia Nacional de Formación Continua, para favorecer la construcción, en forma participativa, de estrategias orientadas hacia la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias directivas afines con la medición y el seguimiento del abandono escolar en sus comunidades escolares.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC		CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con el apoyo del cuerpo de supervisores, que los planteles aprovechen toda la información cuantitativa y cualitativa a su alcance para una toma de decisiones más pertinente y que fortalezca las trayectorias escolares de los estudiantes.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	EMSAD	CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.
Clave de Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que las entidades federativas realicen y participen en los estudios anuales de implementación de las acciones para prevenir y atender el abandono escolar, en particular el Movimiento Contra el Abandono Escolar "Yo no abandono".	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos para realizar foros de discusión entre las comunidades escolares, que permitan identificar las mejores prácticas para identificar a alumnos en riesgo de abandono y brindar seguimiento oportuno, así como realizar realimentación de las mejores estrategias de enseñanza de acuerdo a los distintos contextos escolares, regionales y sociales.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	EMSAD	CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.
Clave de Mejora 9

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Instrumentar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un programa de detección temprana de problemas de involucramiento escolar, con mayor énfasis en los dos primeros semestres del currículo de Bachillerato.	CONALEP COBACH Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	EMSAD	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS TBC
Impulsar en los subsistemas y modalidades la aplicación de un dispositivo de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

<p>Impulsar que, con base en los resultados de la aplicación de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato y de otros instrumentos de evaluación disponibles tales como PLANEA, las comunidades educativas de los planteles de EMS realicen sesiones colegiadas para identificar insuficiencias en los estudiantes y diseñar un plan de trabajo para atenderlas.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>
---	---	----------------------	---	--

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 2**

Actualizar la normatividad de las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Construir, con un enfoque de equidad e inclusión, de manera colegiada en el Sistema Nacional de Educación Media Superior y en los subsistemas de EMS, los lineamientos marco para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS. • Definir estrategias de coordinación entre los subsistemas para incorporar las aportaciones de los responsables de la operación del servicio en la definición de las acciones de mejora de la tutoría académica.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de los lineamientos marco, la revisión de los reglamentos y normas para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación con respecto a tutorías académicas al interior de los planteles.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo.

Mejora 3

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados docentes, en los que participen docentes de distintas asignaturas y campos disciplinares a fin de identificar las conductas que propician el abandono escolar y favorecer el trabajo colegiado para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que requieren una aproximación transversal y utilizar esos espacios de articulación horizontal y vertical para provocar la permanencia de los estudiantes en su planteles.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.

Mejora 4

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Avanzar hacia la configuración de cuerpos colegiados docentes de tutoría para impulsar el desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para esta función.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE	CONALEP UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 5**

Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Promover, en las sesiones mensuales de trabajo colegiado docente, estrategias dirigidas a que en las comunidades educativas de los planteles se analicen, contextualicen e implementen estos materiales y recursos didácticos para favorecer prácticas de tutoría académica más efectivas.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Ampliar espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.

Mejora 6

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, bajo la coordinación de las autoridades educativas estatales, encuentros y/o jornadas inter-subsistemas para impulsar la colaboración, el intercambio de experiencias y creación de propuestas de innovación entre tutores académicos	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Crear, en el marco de los subsistemas de EMS, redes digitales de colaboración y aprendizaje para fomentar la colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

<p>Impulsar en los planteles de EMS, que las academias de tutoría académica realicen reuniones sistemáticas y que uno de los temas de la agenda estratégica que orientará la realización de estas reuniones, sea el intercambio de experiencias y propuestas de innovación en las tutorías académicas del plantel.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>
--	--	---------------------------------	---	---

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos.

Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Continuar impulsando, a través de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que en la creación y diseño de los materiales y recursos didácticos de apoyo a las tutorías académicas se adapten atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad.	CONALEP COBACH EMSAD UEMSTIS TBC	Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma	CONALEP EMSAD UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH EMSAD UEMSTIS TBC
Diseñar, en cada plantel a partir de estos lineamientos marco, y reportar a su comunidad educativa el modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos que atiende y a las recomendaciones emitidas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para consolidar modelos eficaces de tutorías académicas.

Mejora 8

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la realización de estudios sobre las comunidades educativas de los planteles, para diagnosticar la implementación de prácticas de tutorías académicas e identificar aquellas con mayor impacto en el impulso a la permanencia escolar.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC
Impulsar, con la coordinación de las autoridades educativas estatales, la realización de encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar el intercambio de buenas prácticas y contribuir a afianzar modelos eficaces de tutorías académicas.	CONALEP COBACH UEMSTIS TBC	Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTIS TBC

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Impulsar la formación pedagógica y didáctica en los programas de grado y posgrado de las distintas carreras universitarias.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, dentro de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, las redes de colaboración con las Instituciones de Educación Superior (IES) para propiciar que existan opciones de estudio sobre temáticas pedagógicas y de didáctica en programas de grado y posgrado.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS TBC	Prepa Abierta EMSAD Universidad Autónoma	UEMSTAYCM UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS TBC

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar y dar seguimiento, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a la participación de todos los docentes de nuevo ingreso en la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, de manera especial en aquellos cursos que buscan fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM EMSAD UEMSTIS TBC
Propiciar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles del nivel medio superior atienda la contextualización de la formación continua docente para que asigne una alta prioridad al debate sobre interacciones pedagógicas en las aulas.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, talleres de trabajo con docentes de los subsistemas de EMS para analizar los retos y necesidades que tiene el trabajo docente en grupos con alta densidad estudiantil.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD UEMSTIS TBC	Prepa Abierta Universidad Autónoma	UEMSTAYCM EMSAD UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD UEMSTIS TBC
Ofrecer un curso de formación continua, como parte de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, para mejorar la práctica pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil, y asegurar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los docentes que atienden grupos con alta densidad estudiantil participen en estos cursos.	COBACH UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP Prepa Abierta EMSAD	UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	COBACH UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

<p>Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles aborde el intercambio de prácticas y metodologías exitosas para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>COBACH UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP Prepa Abierta EMSAD Universidad Autónoma</p>	<p>UEMSTAYCM UEMSTIS TBC</p>	<p>COBACH UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS TBC</p>
<p>Establecer una plataforma digital para el intercambio entre docentes y comunidades educativas de prácticas, experiencias y dudas en la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>CONALEP Prepa Abierta</p>	<p>UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS</p>	<p>COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer como acuerdo en el SINEMS, y su seguimiento en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los planteles del nivel medio superior organicen e implementen grupos colegiados docentes transversales, que pueden ser de grupo o generación de estudiantes; que estos grupos colegiados transversales tengan una programación específica de trabajo; y brinden de manera sistemática, en plataformas de acceso abierto, reporte del seguimiento de sus actividades.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención
Clave de del abandono escolar.
Mejora 6

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer los talleres de desarrollo profesional estatales para los directores de plantel y responsable del Movimiento contra el Abandono Escolar, y en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, asegurar la participación de todos los planteles.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS	COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la participación de los directores y los cuerpos directivos de los planteles en el curso Análisis de la Información para la Toma de Decisiones, a fin de fortalecer las competencias directivas e impactar una mejor toma de decisiones para favorecer la permanencia de las estudiantes en sus planteles.	COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP Prepa Abierta	UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

<p>Aludir a recibir demandas de los planteles para acompañarles en el diseño y ejecución de sus estrategias preventivas y remediales.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta EMSAD Universidad Autónoma</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC</p>
---	--	---	--	--

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes.

Mejora 2

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las actividades de inducción durante las primeras semanas de inicio de cada ciclo escolar, con la intención fomentar la pertenencia escolar y propiciar una mayor identidad con la comunidad escolar especialmente entre los estudiantes del primer año del bachillerato, y el desarrollo de proyecto de vida de los jóvenes.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP EMSAD UEMSTIS
Identificar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las actividades cocurriculares que pueden impulsarse con el trabajo conjunto de los planteles de la EMS de cada entidad federativa y subsistema, para buscar superar las limitaciones de recursos en determinados planteles.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS	Prepa Abierta EMSAD Universidad Autónoma TBC	CONALEP UEMSTAYCM CECYTE UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un diagnóstico y actualización, al interior de cada subsistema de EMS, de aquellas disposiciones contenidas en los reglamentos escolares y/o académicos que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes y realizar también, los cambios necesarios para remover barreras a la permanencia escolar, preservando el objetivo de ofrecer una educación de calidad.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD UEMSTIS TBC

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de mecanismos de participación de estudiantes de EMS en sus instituciones, que de manera organizada y en estricto apego a los reglamentos escolares, ofrezcan espacios para presentar propuestas para la mejora de los aspectos académicos, de convivencia en sus comunidades escolares, de vinculación con la comunidad y la sustentabilidad.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Promover, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que los planteles definan cada ciclo escolar el calendario de trabajo para una interacción constructiva con los padres de familia, que considere las particularidades de las comunidades educativas de los planteles.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC

<p>Asegurar que durante cada ciclo escolar, por lo menos en dos ocasiones el Director del plantel, el cuerpo directivo y los presidentes y/o líderes de los cuerpos colegiados docentes ofrezcan sus análisis y respuestas a las propuestas de los estudiantes.</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>	<p>Prepa Abierta CECYTE EMSAD</p>	<p>CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS</p>	<p>CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC</p>
---	--	---	--	--

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Realizar estudios sistemáticos sobre percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Analizar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes y en los mecanismos de concertación que las autoridades e instituciones educativas determinen, los resultados de estos estudios para definir líneas de acción para mejorar los servicios. El seguimiento de estas líneas de acción será reportado en cada ciclo escolar.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer de manera colegiada, utilizando el “Calendario de referencia para una interacción constructiva de los padres de familia con directores y docentes”, al inicio de cada ciclo escolar en las comunidades educativas de los planteles, el calendario de actividades a realizar, para fortalecer las relaciones con los padres de familia y prevenir los riesgos de abandono.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS
Establecer, de manera colegiada en las comunidades educativas de los planteles, una “Guía de trabajo para directivos, docentes con padres de familia de la EMS”, a fin de identificar acciones pertinentes al contexto del plantel que deberán implementarse para fortalecer las relaciones con los padres de familia, para atender los riesgos de permanencia escolar.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 7 Transmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Actualizar y fortalecer los contenidos y los programas de inducción a la EMS, para enfatizar la información que se brinda a los estudiantes de nuevo ingreso a la EMS, sobre los beneficios que aporta la conclusión del nivel medio superior.	CONALEP COBACH UEMSTIS TBC	Prepa Abierta UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTIS
Desarrollar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de colaboración con los planteles de educación secundaria para difundir entre el estudiantado información sobre la oferta, los distintos subsistemas y las características y beneficios de la EMS.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS
Desarrollar materiales de apoyo para que los grupos colegiados de docentes que imparten las asignaturas del primero y segundo semestre del currículo, propicien actividades y proyectos transversales que favorezcan en los estudiantes la reflexión sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Promover redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad.

Mejora 8

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos de vinculación de los centros escolares con el entorno comunitario, para favorecer el desarrollo de las actividades en ambientes incluyentes y seguros.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS TBC
Impulsar la difusión, enriquecimiento y uso sistemático, entre los estudiantes, de los portales de internet de EMS: “Decide tus estudios” y “Sigue Estudiando, Sigue tus Sueños”.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Impulsar, en los planteles, el uso las redes sociales para generar actividades en línea que promuevan la interacción de estudiantes más allá de sus aulas de estudio presencial, por ejemplo vínculo con el mercado laboral, concursos de fotografía, cortometrajes, historietas y comics, entre otros.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS	Prepa Abierta CECYTE EMSAD TBC	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.

Mejora 2

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Diseñar, en el seno de las academias y/o grupos disciplinares y de asignatura de los planteles, las estrategias de recuperación de los aprendizajes que se implementarán en el plantel para favorecer la reincorporación inmediata que evite que los estudiantes pierdan el periodo escolar en curso.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM CECYTE Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Impulsar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de coordinación de sistemas de control escolar entre subsistemas, para coordinar la identificación y atención oportuna de cambio de plantel de los estudiantes.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD Universidad Autónoma	CONALEP UEMSTAYCM UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM UEMSTIS TBC

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes y considerando
Clave de mayor flexibilidad curricular.
Mejora 3

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar y comunicar mejor las alternativas de regularización para alumnos con alguna asignatura no acreditada, y ofrecer opciones remediales que abran la puerta de la reincorporación para los alumnos con más de tres asignaturas no acreditadas.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC
Proporcionar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a las comunidades educativas de los planteles toda la información relativa a las diferentes opciones educativas de EMS al alcance de sus estudiantes a fin de que, en caso presentarse una situación de riesgo de abandono escolar, puedan orientar a sus estudiantes sobre otras alternativas educativas, a fin de evitar que abandonen sus estudios.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE EMSAD	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que las academias y/o grupos colegiados de asignatura y transversales de cada plantel definan las estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan en los jóvenes reincorporados a la EMS, el logro de los aprendizajes esperados y la permanencia escolar.	CONALEP COBACH UEMSTAYCM EMSAD Universidad Autónoma UEMSTIS TBC	Prepa Abierta CECYTE	CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma UEMSTIS TBC

1. ¿Cómo planea atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
CONALEP	A través de : la conformación de equipos colaborativos. el establecimiento de metas y objetivos claros para cada plantel, atendiendo la problemática específica de cada uno de ellos. el acompañamiento puntual a cada plantel y directivos del mismo. la creación de una base de datos con información única, mediante un sistema informático estatal SARAPE.
COBACH	Otorgando seguimiento y acompañamiento a los Planteles a través de un cronograma establecido.
Prepa Abierta	Por medio de supervisiones académicas que nos permitan conocer el estatus real de los usuarios del sistema de Preparatoria Abierta
UEMSTAYCM	Mediante reuniones estatales con Directores, Subdirectores, Presidente de Academias de Planteles incluyendo en la agenda. La permanencia Escolar. Haciendo un análisis con los datos de calificaciones obtenidas por los alumnos en el ciclo escolar 2016-2017 con los datos obtenidos se observo en donde se encuentra mayor incidencia de alumnos que abandonaron y realizar una estrategia en el colegiado para evitar el abandono.
CECYTE	Realizando reuniones con la Subsecretaría de Educación Media Superior y mediante un diagnóstico del subsistema en los diferentes temas.
EMSAD	Organizando reuniones de trabajo colegiado, formar comités técnicos de expertos en el área.
Universidad Autónoma	En la Universidad Autónoma de Coahuila, las líneas de acción señaladas son atendidas de forma permanente. Las líneas de acción se atienden en tres espacios de intercambio: cuerpos colegiados en conjunto con los programas universitarios (Tutorías, Orientación Educativa, etc.) al interior de los planteles, así como en las unidades y la una central, a través de los indicadores generados por los sistemas de información.
UEMSTIS	Actualmente se esta participando en mesas de trabajo junto con los demás subsistemas en el estado de Coahuila para establecer las estrategias a implementar.
TBC	Brindar el seguimiento y acompañamiento a los Planteles a través de un cronograma.

2. Señale tres fortalezas de su subsistema que considera le permitirán atender las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
CONALEP	Personal capacitado. Personal comprometido. Director Estatal involucrado.
COBACH	1. Disponibilidad de los Directores para la atención de estas líneas de acción. 2. Gestión y buen uso de los recursos federales y estatales. 3. Organismo estable en lo laboral y con buenos resultados académicos.
Prepa Abierta	- Da la flexibilidad al usuario de trabajar a su propio ritmo por lo que muchas de las directrices señaladas no aplican textualmente al Subsistema - Con la implementación del Plan de estudios de 22 módulos, permite que el usuario pueda aprovechar el conocimiento que ha adquirido previamente en su experiencia de vida. - Muy accesible y económico y se puede tener ingreso en cualquier momento
UEMSTAYCM	1. Implementación de Nuevo Currículo. 2 plataforma digital de control escolar para seguimiento de la trayectoria académica de los alumnos 3 Asesoría y Tutorías Académicas 4 Formación continua de los docentes de EMS 5 Red de Colaboración Académica
CECYTE	Los docentes La cantidad de planteles Los proyectos implementados
EMSAD	- Trabajo colegiado. - Un subsistema con un alto grado de alcance en todo el estado. - Personal preparado.
Universidad Autónoma	Dentro de la Universidad Autónoma de Coahuila: Plan de Estudios del Nivel Medio Superior por competencias 2015 Programa Institucional de Tutorías Programa de Orientación Educativa
UEMSTIS	Capacitación del personal, infraestructura de los planteles, experiencia de personal directivo
TBC	1. Disponibilidad de los Responsables de los Centros Educativos para la atención de estas líneas de acción. 2. Gestión y buen uso de los recursos federales y estatales. 3. Organismo estable en lo laboral y con buenos resultados académicos.

3. Señale dos áreas de oportunidad de su subsistema que considera pueden obstaculizar la atención de las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
CONALEP	Área de Informática en cuanto a la distribución y manejo de equipo y de datos. Área administrativa en cuanto al manejo de la información estadística y de relaciones de personal.
COBACH	1. Infraestructura de Planteles. 2. Estructura de personal completa en Planteles, con el perfil para el puesto.
Prepa Abierta	- Por la misma modalidad abierta no hay tanto seguimiento al usuario ya que no hay ciclos definidos de tiempo para concluir - El rango de edad de usuarios atendidos es muy extensa y eso no permite definir estrategias enfocadas a un grupo de edades de personas, se tienen que cubrir un rango muy amplio.
UEMSTAYCM	Resistencia al cambio por algunos docentes. La carga de asignación de funciones que tienen los docentes
CECYTE	Coordinación entre departamentos Extrema carga de trabajo en el área académica
EMSAD	- Poco personal. - Mínima infraestructura.
Universidad Autónoma	Infraestructura para la atención de los estudiantes en los programas mencionados en la pregunta 3 Proyectos de mantenimiento a la infraestructura escolar.
UEMSTIS	Clima laboral y equipamiento actualizado
TBC	1. Mejora y mantenimiento de la infraestructura de los Centros Educativos 2. Estructura de personal completa en Planteles, con el perfil adecuado

4. ¿Qué necesita para poder atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
CONALEP	Falta de financiamiento para atender necesidades específicas para el acompañamiento de planteles con alta densidad de alumnos. Fortalecimiento de la capacitación hacia el personal disponible, en cuanto a equipo informático para los cursos en línea. Mejoramiento en la disponibilidad de anchos de banda en internet en planteles.
COBACH	Analizar las líneas de manera colegiada, y priorizar las que a de acuerdo a las características de nuestro Subsistema impactan en la mejora continua del servicio educativo que prestamos al Estado de Coahuila.
Prepa Abierta	- Tener un control mas cercano con los centros de asesoría para que los alumnos puedan tener un acompañamiento aun mayor y puedan concluir el proceso académico.
UEMSTAYCM	Realizar cursos de Desarrollo Humano para que los docentes en función se consintiesen con las lineas de acción y ser mas pro activos
CECYTE	Ampliar el personal Permitir que se desarrolle el subsistema sin tanta carga administrativa.
EMSAD	Reuniones con expertos en la materia que puedan guiar de manera adecuada los proyectos académicos.
Universidad Autónoma	se requiere la atención en las oportunidades mencionadas en el punto anterior y continuar con el fortalecimiento de los programas de orientación educativa y programa Institucional de tutorías.
UEMSTIS	Reforzamiento de personal con perfil adecuado
TBC	Analizar las líneas e manera colegiada y priorizar las que de acuerdo a las características del subsistema impactan en la mejora continua del servicio educativo que prestamos al Estado de Coahuila.

5. Las líneas de acción que atenderá durante el presente ciclo escolar las realizará apoyándose en la vinculación con alguna institución u organismo externo a su Subsistema?

SÍ/NO

- **Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)**
- **Organismos de la Sociedad Civil (ejemplo ONG´s, etc.)**
- **Instituciones de Educación Superior (ejemplo: universidades autónomas, etc.)**
- **Instituciones privadas (ejemplo: empresa, negocio, etc.)**
- **Otro**

Subsistema	Respuesta
CONALEP	Si. Organismos públicos, empresas e instituciones de educación superior.
COBACH	Sí, Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)
Prepa Abierta	Si aplica para todos los antes mencionados
UEMSTAYCM	Si Organismo Públicos
CECYTE	Universidades
EMSAD	Si Organismos públicos.
Universidad Autónoma	La atención continua y oportuna de los estudiantes
UEMSTIS	Si, con organismos públicos y privados
TBC	Si, Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)

6. ¿Cree usted que hay otra estrategia o línea de acción para atender la permanencia escolar que sea más pertinente para su subsistema? ¿Cuál?

Subsistema	Respuesta
CONALEP	
COBACH	Consideramos que las acciones establecidas son integrales y cubren todos los ámbitos y/o aspectos del quehacer educativo.
Prepa Abierta	No ninguna
UEMSTAYCM	Seguimiento y apoyo a los estudiantes tanto en aspectos académicos de orientación vocacional y socio emocionales así como la participación de los padres de familia que de manera en conjunta se pueda lograr la permanencia de los alumnos, con el objetivo de incrementar los indicadores educativos y así impactar en la eficiencia terminal
CECYTE	La movilidad
EMSAD	'Las líneas de acción marcadas son muy específicas y van concretamente hacia los objetivos que marca el nuevo modelo educativo.
Universidad Autónoma	
UEMSTIS	
TBC	Consideramos que las acciones establecidas son integrales y cubren todos los aspectos del quehacer educativo.