

Reunión de Seguimiento a las Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior en la Región Noreste

Ante la presencia de la Mtra. Rosario Nolasco Fonseca, Coordinadora Sectorial de Desarrollo Académico; el Dr. Iginio Gonzalez Calderón, Secretario de Educación del Estado de Coahuila; M.C. Francisco M. Osorio Morales, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del estado de Coahuila; la Profa. Ma. Dolores Torres Cepeda, Delegada de la SEP en el estado de Coahuila; el Ing. Tomás Palomino Solórzano, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en el estado de Durango; el Dr. Homero Rico Garza Director de Educación Media Superior en el estado de Nuevo León; el Prof. Gilberto Ávila Juache, Coordinador de Educación Media Superior en el estado de San Luis Potosí; el Mtro. Miguel Efrén Tinoco Sánchez, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en el estado de Tamaulipas; el Ing. Manuel Flores Revuelta, Director General de Educación Media Superior en el estado de Coahuila; la Profa. Beatriz Margarita Brondo Morales, de la Dirección de Educación Media Superior en el estado de Coahuila; la Mtra. Lily Fabiola de la Rosa Cortés, Enlace de la SEMS en el estado de Coahuila; la Ing. Ma. Concepción Fuentes Velazco, Secretaria Técnica de la Subsecretaría de Educación Media Superior del estado de Coahuila; y la Lic. Mariana Salgado Mendoza, Asesora COSDAC-SEMS, se llevó a cabo el primer Taller de Seguimiento a las Directrices de Permanencia Escolar en la Educación Media Superior en la Región Noreste.

El **M.C. Francisco M. Osorio Morales**, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del estado de Coahuila, inició dando la bienvenida a los presentes y agradeciendo al Secretario de Educación del Estado de Coahuila por su presencia en este evento.

Posteriormente el **Dr. Iginio Gonzalez Calderón**, Secretario de Educación del Estado de Coahuila, dio la bienvenida a todos los presentes y mencionó que es importante fortalecer la cobertura en la Educación Media Superior de Coahuila, esto debido a que es el nivel en el que se pierde la mayor cantidad de estudiantes. Mencionó también que se ha observado, que los estudiantes prefieren comenzar a trabajar a temprana edad, razón por la cual abandonan sus estudios.

A continuación, la **Mtra. Rosario Nolasco Fonseca**, Coordinadora Sectorial de Desarrollo Académico, agradeció la hospitalidad de los anfitriones. Compartió con los presentes el interés de la Dra. Sylvia Ortega Salazar por impulsar una estrategia coordinada y compartida de la EMS, en este sentido, mencionó que estaremos convocados a la reunión nacional de Seguimiento a las Directrices de Permanencia Escolar en la EMS. Estableció que el objetivo del taller es el de establecer una agenda regional a través de la cual, la Media Superior encuentre oportunidades de mejora.

Posteriormente comenzó con la presentación de los datos más relevantes de la región, con relación a la permanencia escolar, evaluaciones de ingreso y sobre las Directrices de Permanencia Escolar en la Educación Media Superior (EMS).

El **Dr. Homero Rico Garza**, mencionó que en el estado de Nuevo León les preocupan las cifras relacionadas con la matrícula, pues no se tiene un Control Escolar único, lo que hace que las cifras de permanencia no sean confiables y el seguimiento a los estudiantes becados se vuelva complejo. Mencionó que en últimas fechas, en Nuevo León, se han tenido que cerrar planteles a causa de la baja en la matrícula. Puntualizó que las maquiladoras les ofrecen sueldos a los estudiantes del Telebachillerato Comunitario y esto provoca que muchos estudiantes dejen los estudios. Mencionó que en esta entidad se hizo el Programa de Asignación de Espacios Educativos, lo que ha generado que los mejores estudiantes se queden en los bachilleratos de la Universidad Autónoma y los demás se distribuyan en los demás servicios.

En este sentido, la **Mtra. Rosario Nolasco** mencionó que el SIGED nos ha ofrecido integrar el Control Escolar Nacional, pero esto debe ser un esfuerzo conjunto para contar con los datos de los estudiantes de los subsistemas estatales y federales, y así conseguir una mejor medición de la permanencia escolar. Invitó a los presentes a sumarse a este esfuerzo.

El **M.C. Francisco M. Osorio Morales**, presentó los esfuerzos que ha hecho el estado de Coahuila en cuanto a este tema, a través de la CEPPEMS. Mencionó que en esta entidad se hizo una reestructura, a fin de trabajar por comisiones, en las que se incluyó a los subsistemas federales e instituciones particulares. Se establecieron mesas de trabajo sobre: (1) Abandono Escolar; (2) Sistema de información, (de Control Escolar estatal); (3) Formación Continua y Tutorías Docentes; y (4) Oferta y Demanda de Servicios Educativos.

El **Dr. Homero Rico Garza** habló sobre la problemática en su entidad, mencionando especialmente el seguimiento a PLANEA y las dificultades con el Servicio Profesional Docente en los servicios vulnerables como el Telebachillerato Comunitario. Dijo que las extensiones de los planteles federales están muy cerca de algunos planteles estatales, lo que genera competencia desleal. Por la situación laboral y financiera, se han autorizado nuevas extensiones, pero sin hacer estudios de demanda.

El **M.C. Francisco M. Osorio Morales**, continuó mencionando que la CEPPEMS en Coahuila está integrada por el CECYTE, la UEMSTAYCM, el CONALEP, los Bachilleratos Particulares, la UEMSTIS, el COBAC, la Universidad Autónoma, y el EMSAD.

El **Ing. Tomás Palomino Solórzano, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en el estado de Durango**, compartió que la Subsecretaría de Educación Media Superior en su entidad es nueva, se creó con la presente administración, por lo que han sido esfuerzos con un grado de complejidad importante. A pesar de ello, puntualizó que las cifras de abandono que tienen registradas en la entidad son menores a las que tiene registradas la SEMS. Mencionó, en cuanto a la demanda, que han autorizado, a través de la CEPPEMS, la creación de nuevos planteles, específicamente de Telebachilleratos.

Más adelante, el **Dr. Homero Rico Garza** mencionó que Nuevo León no participó en la evaluación diagnóstica de docentes del Servicio Profesional Docente durante el 2016.

En este sentido, la **Mtra. Rosario Nolasco Fonseca**, puntualizó que esto va de la mano con la creación de plazas a nivel estatal.

El **Ing. Tomás Palomino Solórzano**, continuó relatando que la CEPPEMS ha permitido avanzar en los convenios con los subsistemas, y a pesar de que la estructura de la subsecretaría es muy pequeña se han conseguido importantes avances.

El **Prof. Gilberto Ávila Juache, Coordinador de Educación Media Superior en el estado de San Luis Potosí**, agradeció la convocatoria y mencionó que la UEMSTIS y la UEMSTAYCM van muy adelantados en la implementación de estos esfuerzos en pro de la Permanencia Escolar. Dijo que es de conocimiento de todos que la portabilidad y el libre tránsito no se ha dado de manera correcta, al respecto puntualizó que, en San Luis Potosí, tienen todavía preparatorias de dos años, lo que complica la portabilidad. Señaló también que se han percatado de que el trabajo conjunto con básica y con el sector empresarial es prioritario. Reconoció que no se pueden hacer esfuerzos como subsistemas sin involucrar a los directores y los docentes. Finalmente celebró que Telebachillerato a pesar de las carencias, ha logrado una identidad.

El **Mtro. Miguel Efrén Tinoco Sánchez, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en el estado de Tamaulipas** mencionó que estos esfuerzos empezaron con la Reforma Integral en el

2008. Puntualizó que el Telebachillerato en Tamaulipas está presente en 6 municipios, y actualmente 9 Telebachilleratos Comunitarios están en el Padrón de Buena Calidad del COPEEMS. Sobre los particulares dijo que se han hecho grandes esfuerzos por mejorar la normatividad para otorgar RVOES. La CEPPEMS se retomó en esta administración, lo que ha ayudado a regularizar y acortar los procesos. Señaló también que han identificado una necesidad importante en cuanto a los sistemas de Control Escolar, por lo que propuso que se retomen las fortalezas de los que ya existen en algunos subsistemas, como el Colegio de Bachilleres. Habló sobre los esfuerzos que se han hecho por profesionalizar a los docentes y directivos, ya que más del 50% de la matrícula en Tamaulipas corresponde a los planteles federales, por lo que han solicitado el apoyo de las unidades para hacer un trabajo conjunto. Compartió con los presentes que en Tamaulipas el 1º de octubre se tendrá el Primer Foro de Consulta sobre la Reforma y mencionó que la aportación que se puede hacer desde las entidades para esta reconfiguración de la Reforma Educativa, es muy importante ya que es ahí en donde se lleva a cabo la operación. Dijo que la intención es aportar desde el punto de vista académico y no político.

Por otro lado, mencionó que en Tamaulipas el Bachillerato Militarizado es un bachillerato Tecnológico que está constituido como una OPD, y que se ha trabajado mucho en el Trabajo Colegiado con los docentes.

El **Dr. Homero Rico Garza** mencionó a continuación que la plataforma de Control Escolar debe estar centralizada en la Secretaría de Educación. Dijo que en el Telebachillerato existe una gran desventaja por la estructura tan pequeña, sin embargo, con la regularización de los pagos, se han logrado grandes avances en Nuevo León.

Asimismo, mencionó que la CEPPEMS en su entidad tiene la Comisión de Particulares y de Públicas, que firman sobre los acuerdos, con la finalidad de impulsar una visión conjunta. Dijo que, desde la creación del Servicio Profesional Docente, no son bien recibidas las mediciones, sin embargo, esto ha generado que el perfil de ingreso sea adecuado a las necesidades del plantel.

Finalmente acotó que el Nuevo Modelo Educativo no tiene nada que ver con la Reforma Educativa, con este Nuevo Modelo Educativo se han generado muchas mejoras y un gran acercamiento de los muchachos al mercado laboral y la mejora de las competencias.

Posteriormente se hizo el análisis de las directrices más mencionadas por los subsistemas en el cuestionario y se establecieron las metas regionales para el ciclo escolar 2018-2019.

Se cerró la mesa con el agradecimiento del **M.C. Francisco M. Osorio Morales**, quien reconoció el compromiso y el trabajo de todos los presentes.

Saltillo, Coahuila a 17 de septiembre de 2018.