

# **Sesión 3:**

# **Diagnóstico Participativo**

# Orden del día

<b>Actividad</b>	<b>Tiempo (en minutos)</b>
1.- Bienvenida, orden del día, objetivos y reglas de la sesión	<b>20</b>
2.- Exposición sobre las estadísticas básicas del abandono escolar en el plantel	<b>30</b>
3.- Reflexión sobre las estadísticas presentadas y las actividades de campo realizadas.	<b>20</b>
4.- Actividad individual: Identificación de causas de abandono escolar	<b>15</b>
5.- Actividad de grupo: clasificación de las causas identificadas	<b>90</b>
6.- Actividad de grupo: votación para identificar las causas de mayor impacto	<b>20</b>
7.-Cierre y actividades previas a la siguiente sesión	<b>20</b>

**Tiempo estimado de la sesión: 4 horas**

# Objetivo de la sesión

Que de manera participativa personal docente, directivo y administrativo elaboren un diagnóstico que les permita entender y explicar la problemática específica del abandono escolar en su plantel.

# Reglas de la sesión

- La metodología se enfoca al consenso, por lo tanto tenemos que escuchar, escuchar, escuchar...
- Externar opinión respetando el turno en la palabra
- Hacer juicios sobre las ideas y no sobre quien las propone
- Los juicios deberán hacerse por medio de las votaciones
- Mantener actitud de “apertura” a otros puntos de vista
- No interrumpir a otros participantes
- Apagar celulares para concentrarse mejor en el trabajo
- No comer ni fumar en el interior de la sala
- Mantener actitud colaborativa
- Todas las opiniones tienen el mismo peso
- No se trata de ver quién es el que “gana”, sino de compartir puntos de vista

# Reglas de una crítica constructiva

Reconocer la necesidad de hacer una crítica constructiva

Entender el contexto

Saber cuándo

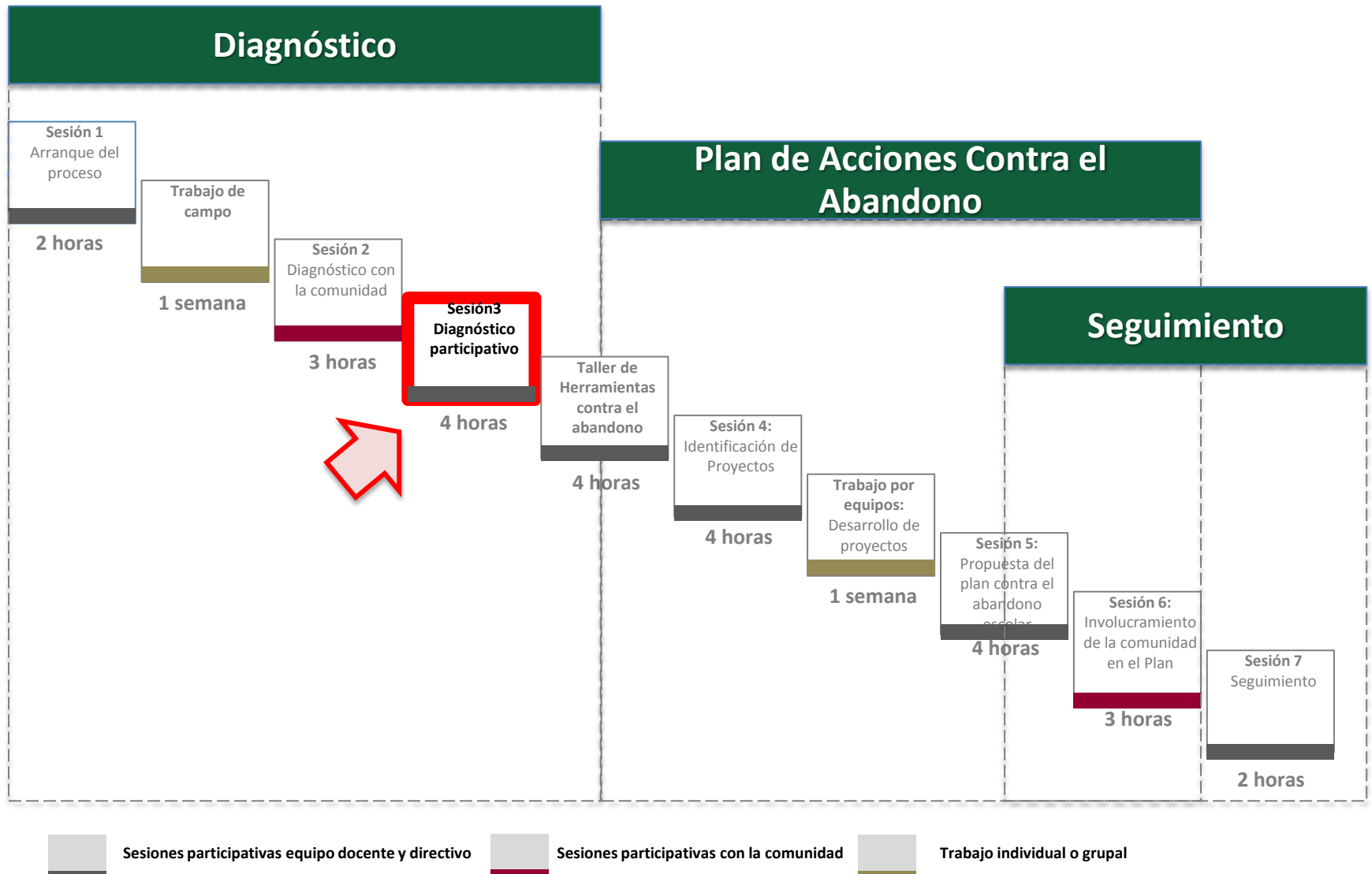
Saber cómo darla:

- Descriptiva
- Sin clasificaciones
- No exagerada
- Sin juicios de valor
- Hablar por uno mismo
- Formulada como frase no como pregunta
- Limitada a lo modificable

Saber cómo recibirla:

- Escuchar con mentalidad abierta
- Preguntar para clarificar
- Reconocerla
- Interpretarla
- No percibirla como agresión

# ¿En qué etapa estamos del Proceso de Planeación Participativa?



## **2.- Exposición sobre las estadísticas básicas de deserción escolar en el plantel**

En esta sección el Director de Plantel deberá incluir las estadísticas básicas de abandono escolar en el Plantel



**3.- Reflexión sobre las estadísticas presentadas y las actividades de campo realizadas.**

## **4.- Actividad de individual: Identificación de causas de abandono escolar**

# **Identificación de causas que inciden en el abandono**

1- De manera individual reflexionar y responder a la pregunta:

**¿Cuáles son las causas que provocan que los alumnos de este plantel abandonen sus estudios sin haberse graduado?**

*Nota: Es importante pensar sólo en las causas del problema, no en sus soluciones.*

2.- Anotar en una hoja todas las respuestas posibles usando frases cortas, pero que expresen con claridad lo que quieren decir.

# Ejemplos de causas

## Respuesta adecuada

- Problemas económicos de sus familias hacen que los alumnos tengan que trabajar

## Respuestas inadecuadas

- Por problemas económicos (*es muy general, no indica de quién, ni por qué causan el abandono escolar*)
- Ausentismo (*este es un síntoma, queremos saber por qué se ausentan los alumnos*)

# Identificación de causas

3.-En una hoja escriba con letra grande y clara la causa que les parezca la más importante de su lista.

# **5.- Actividad de grupo: clasificación y agrupación**

## **6.- Actividad de grupo: votación por las causas de mayor impacto en el abandono**

## **7.-Cierre y actividades previas a la siguiente sesión**



# ¿Qué hicimos hoy?

- Reflexionamos sobre la problemática del abandono escolar en el plantel con base en los datos más recientes de su comportamiento.
- Compartimos la información que obtuvimos de nuestras actividades de campo.
- Identificamos las causas del abandono escolar en el plantel y votamos por aquellas tienen un mayor impacto.

# ¿Qué sigue?

Diagrama: Proceso de Planeación Participativa



**Sesión 3:**  
**«Diagnóstico Participativo»**

# **Anexos para impresión**

# Formato para captura de la votación final

Causa	Categoría	Número de votos
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		

# Ejemplo del resultado de la sesión

Causa	Categoría	Número de votos
1.-Problemas económicos de sus familias hacen que los alumnos tengan que trabajar	Aspectos económicos	15
2.- Embarazos	Aspectos familiares	10
3.-Falta de interés del alumno en la escuela	Aspectos personales	8
4.-Malas influencias de los amigos	Aspectos personales	3
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		