

Sesión 2:

Diagnóstico con la Comunidad

Orden del día

Actividad	Tiempo (en minutos)
1.- Bienvenida, orden del día, objetivos y reglas de la sesión	15
2.- Exposición sobre el Proceso de Planeación Participativa en el Plantel	20
3.- Preguntas y respuestas del Proceso de Planeación Participativa	15
4.- Exposición y reflexión sobre las estadísticas básicas del abandono escolar en el plantel	30
5.- Actividad de individual: Identificación de causas de abandono escolar	10
6.- Actividad de grupo: clasificación de las causas identificadas	90
7.- Actividad de grupo: votación para identificar las causas de mayor impacto	20
8.- Cierre y actividades previas a la siguiente sesión	10

Tiempo estimado de la sesión: 3 horas

Objetivo de esta sesión

Que la comunidad (padres de familia, alumnos y miembros relevantes) conozcan y se involucren en el Proceso de Planeación Participativa a realizarse en el plantel, señalando los factores que, desde su perspectiva, impiden que los alumnos permanezcan en la escuela y se gradúen de la Educación Media Superior (EMS).

Reglas de la sesión

- La metodología se enfoca al consenso, por lo tanto tenemos que escuchar, escuchar, escuchar...
- Externar opinión respetando el turno en la palabra
- Hacer juicios sobre las ideas y no sobre quien las propone
- Los juicios deberán hacerse por medio de las votaciones
- Mantener actitud de “apertura” a otros puntos de vista
- No interrumpir a otros participantes
- Apagar celulares para concentrarse mejor en el trabajo
- No comer ni fumar en el interior de la sala
- Mantener actitud colaborativa
- Todas las opiniones tienen el mismo peso
- No se trata de ver quién es el que “gana”, sino de compartir puntos de vista

Reglas de una crítica constructiva

Reconocer la necesidad de hacer una crítica constructiva

Entender el contexto

Saber cuándo

Saber cómo darla:

- Descriptiva
- Sin clasificaciones
- No exagerada
- Sin juicios de valor
- Hablar por uno mismo
- Formulada como frase no como pregunta
- Limitada a lo modificable

Saber cómo recibirla:

- Escuchar con mentalidad abierta
- Preguntar para clarificar
- Reconocerla
- Interpretarla
- No percibirla como agresión

2.- Exposición sobre el Proceso de Planeación Participativa para reducir el abandono escolar.

¿Por qué es importante tener un Proceso de Planeación Participativa para reducir el abandono escolar?

¿Por qué un Proceso de Planeación Participativa? (1)

- La **comprensión profunda** de los problemas complejos es indispensable para poder solucionarlos
- **Los involucrados en la problemática** son quienes pueden llegar a una comprensión profunda
- Cuando es tarea de todos **se comparten diagnóstico y soluciones**

¿Por qué un Proceso de Planeación Participativa? (2)

Ventajas de esta metodología

- Al aplicarla, se despierta un **espíritu de grupo**
- La gente se siente **comprometida con las soluciones**
- Da una **estructura lógica** a la problemática
- Es una manera muy eficiente, en tiempo y recursos, para encontrar problemas y generar planes de acción de acuerdo a la situación local (en este caso, del plantel)

El Proceso de Planeación Participativa

Este proceso comprende tres etapas: diagnóstico, desarrollo del Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento.

Diagnóstico

A través de sesiones de trabajo e investigación de campo con miembros de la comunidad, profesores, alumnos, administrativos y directivos, se buscará comprender las principales causas del abandono escolar en el plantel.

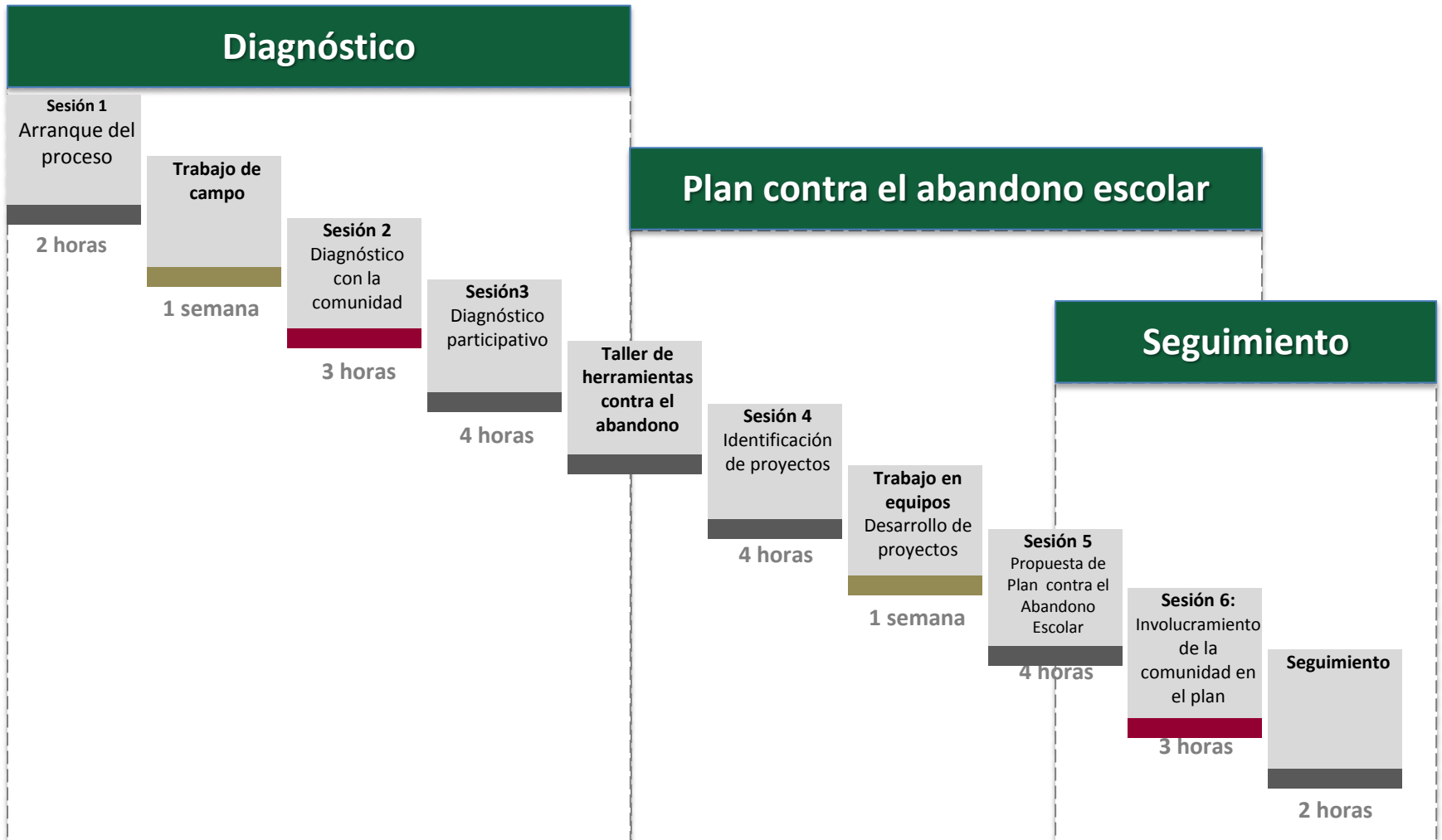
Plan contra el Abandono Escolar


Tomando en consideración el diagnóstico elaborado en las sesiones previas y el taller de herramientas sobre el abandono, el personal del plantel elaborarán un Plan contra el Abandono Escolar, que involucre a miembros de la comunidad en los proyectos que lo integran.


Seguimiento

El equipo directivo del plantel elige el mejor mecanismo para dar seguimiento, conjuntamente con la comunidad, a los proyectos del plan.

El proceso que realizaremos en en el plantel



 Sesiones participativas equipo docente y directivo

 Sesiones participativas con la comunidad

 Trabajo individual o grupal

3.-Preguntas y respuestas sobre el proceso de planeación participativa en el plantel

4.-Exposición y reflexión sobre las estadísticas básicas del abandono escolar en el plantel

En esta sección el Director de Plantel deberá incluir las estadísticas básicas de abandono escolar en el Plantel

**5.-Actividad de individual:
Identificación de las causas del abandono
escolar**

Identificación de causas que inciden en el abandono

1- De manera individual reflexionar y responder a la pregunta:

¿Cuáles son las causas que provocan que los alumnos de este plantel abandonen sus estudios sin haberse graduado?

Nota: Es importante pensar sólo en las causas del problema, no en sus soluciones.

2.- Anotar en una hoja todas las respuestas posibles usando frases cortas, pero que expresen con claridad lo que quieren decir.

Ejemplos de causas

Respuesta adecuada

- Problemas económicos de sus familias hacen que los alumnos tengan que trabajar

Respuestas inadecuadas

- Por problemas económicos (*es muy general, no indica de quién, ni por qué causan el abandono escolar*)
- Ausentismo (*este es un síntoma, queremos saber por qué se ausentan los alumnos*)

Identificación de causas

3.-En una hoja escriba con letra grande y clara la causa que les parezca más importante de su lista.

6.- Actividad de grupo: clasificación y agrupación

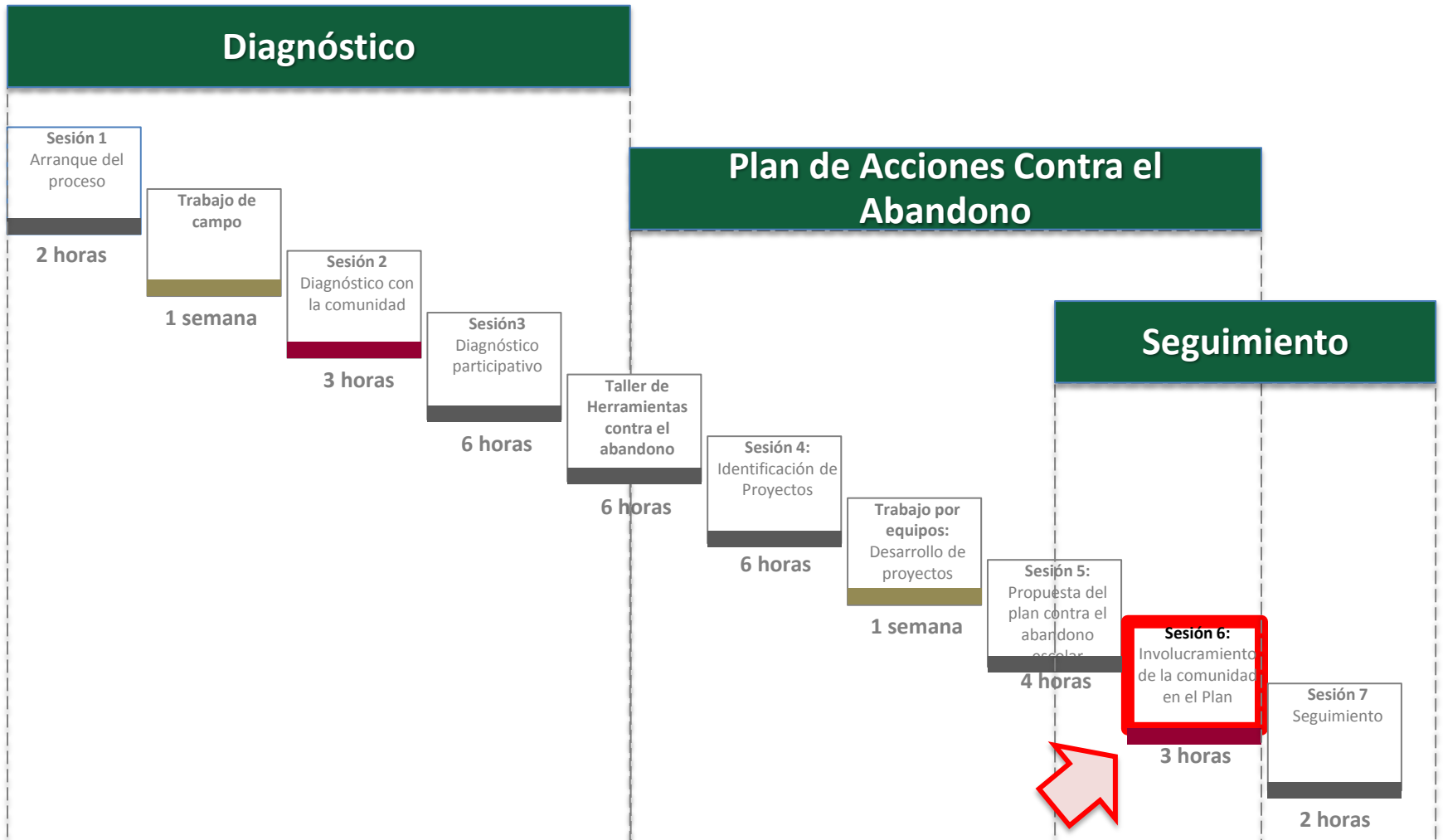
7.- Actividad de grupo: votación por las causas de mayor impacto en el abandono

8.- Cierre de la sesión

¿Qué hicimos hoy?

- Conocimos el proceso de planeación participativa que se llevará a cabo para reducir el abandono escolar en nuestro plantel.
- Identificamos las causas del abandono escolar en el plantel y votamos por aquellas tienen un mayor impacto.

¿Qué sigue?



Sesiones participativas equipo docente y directivo

Sesiones participativas con la comunidad

Trabajo individual o grupal

«Diagnóstico con la Comunidad»

Material para la Sesión 2:

Sesión 2:
«Diagnóstico con la Comunidad»

Anexos para impresión

Formato para captura de la votación final

Causa	Categoría	Número de votos
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		

Ejemplo del resultado de la sesión

Causa	Categoría	Número de votos
1.-Problemas económicos de sus familias hacen que los alumnos tengan que trabajar	Aspectos económicos	15
2.- Embarazos	Aspectos familiares	10
3.-Falta de interés del alumno en la escuela	Aspectos personales	8
4.-Malas influencias de los amigos	Aspectos personales	3
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		