

---

**ACUERDO número 5/CD/2009 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato**

---

El Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, con fundamento en las Bases Cuarta, Novena, Décima Primera, Décima Segunda, Décima Quinta, Décima Sexta, Décima Séptima, Décima Octava, y demás aplicables del Acuerdo Secretarial número 484 por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, y

**CONSIDERANDO**

Que mediante el Acuerdo número 4/CD/2009, de fecha 26 de agosto de 2009, el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) determinó el procedimiento a seguir para el desarrollo de competencias disciplinares básicas por ámbito específico del conocimiento y competencias disciplinares extendidas por ámbito específico del conocimiento.

Que el Consejo Consultivo Mexicano de Filosofía, en representación de las asociaciones denominadas Academia Mexicana de Lógica, A. C., Asociación Filosófica de México, A. C., Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía, A. C. e IXTLI-Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior, ha presentado su propuesta de competencias disciplinares básicas para el ámbito específico del conocimiento de la Filosofía, cumpliéndose el procedimiento establecido en el citado Acuerdo número 4/CD/2009, por lo que el expediente respectivo ha quedado debidamente integrado.

Que para la adecuada toma de decisiones el Comité Directivo del SNB constituye un espacio de orientación e intercambio de experiencias sobre la operatividad del propio Sistema, por lo que en la segunda sesión extraordinaria, celebrada el día veintiuno de septiembre de 2009 en la ciudad de México, Distrito Federal, el Pleno de dicho Comité Directivo ha tenido a bien expedir el siguiente:

**ACUERDO número 5/CD/2009**

En el marco del Sistema Nacional de Bachillerato, el Comité Directivo del SNB presenta a consideración de las autoridades educativas competencias disciplinares básicas para el ámbito específico del conocimiento de la Filosofía, que brindarán orientaciones para los modelos educativos correspondientes.

Las competencias disciplinares básicas para el ámbito específico del conocimiento de la Filosofía son las siguientes:

1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal y colectiva.
2. Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.
3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.

4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.
5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.
6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.
7. Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.
8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
9. Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.
10. Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores, frente a las diversas manifestaciones del arte.
11. Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural, su defensa y preservación.
12. Desarrolla su potencial artístico, como una manifestación de su personalidad y arraigo de la identidad, considerando elementos objetivos de apreciación estética.
13. Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.
14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.
15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.
16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

Cualquier asunto no previsto será decidido en el seno del Comité Directivo.

### **TRANSITORIOS**

**ÚNICO.-** El presente Acuerdo entrará en vigor al día hábil siguiente de su fecha de expedición.

México, D.F., a 21 de septiembre de 2009. El Presidente del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato. Rúbrica.